

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 28 «КОЛОСОК»
(МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»)

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5-а, тел/факс (87934) 7-30-97, 7-30-70 e-mail: sadikkolosok28@mail.ru
ОКПО 51994864, ОГРН 1022601224216, ИНН / КПП 2626026249/262601001

Дневник педагогической практики

Дневник педагогической практики

ДНЕВНИК

слушателя-стажера

курсов профессиональной переподготовки «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДОО», проходившего стажировку в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок» города Ессентуки

Ставропольского края в период с 18.05.2025 года по 18.06.2025 года

Руководитель стажировки: Золотарева Татьяна Васильевна, педагог-психолог

Руководитель ДОО: Кравцун Юлия Валерьевна

1. Краткая характеристика ДОО, на базе которого проходит стажировка.
2. Цели стажировки.
3. Отчет.

1. Описание организации

Режим работы: Учреждение функционирует с понедельника по пятницу в режиме полного дня (*12 часов пребывания*) с 7.00 до 19.00. Праздничные дни устанавливаются на основании постановлений Правительства Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок» города Ессентуки расположено вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание типовое, двухэтажное.

Для каждой возрастной группы имеется оборудованный участок, также на территории есть физкультурная площадка, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. детский сад обслуживает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 6 возрастных групп. В каждой группе детского сада имеется спальня, игровая, гигиеническая, раздевальная комнаты, уголок психологической разгрузки. Физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеется необходимое оснащение. В детском саду имеется оборудованная кухня, прачечная. Режим работы МБДОУ - **пятидневная рабочая неделя**, длительность работы - 12 часов. Обучение ведется на русском языке.

Реализуются:

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 28 «Колосок» города Ессентуки

Адаптированная Образовательная программа МБДОУ детского сада № 28 «Колосок» города Ессентуки

Современный детский сад или сад 21 века, как часть системы непрерывного образования, призван удовлетворять самые разнообразные интересы детей во всех сферах их жизнедеятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок» города Ессентуки Ставропольского края на протяжении всей истории собственного существования, направлена не только на решение задач образования и развития, но и на оздоровление, социализацию, и, в первую очередь,

на создание психологического базиса для полноценного развития личности маленьких граждан страны.

В 9 общеобразовательных группах работают 16 высококвалифицированных **педагогов**, коллектив профессионалов и единомышленников

В 2 группа компенсирующей направленности для обучающихся ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 7(8) лет

В группах учреждения создана предметно-развивающая среда с учетом возраста и особенностей психофизического развития.

Отвечая родительским потребностям, МДБОУ детский сад № 28 «Колосок» города Ессентуки предоставляет дополнительные образовательные услуги:

В детском саду работают *«Студии творчества и развития детей»*.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится с применением нестандартных вариантов работы: тренажеры, внесение элементов театрализации, использование нетрадиционного оборудования, проводятся спортивные праздники, развлечения.

Жизнь дошкольного учреждения проходит в условиях широкой гласности, открытости, содружества **педагогов и родителей**.

Заведующий ДООУ: Кравцун Юлия Валерьевна

Педагог-психолог, куратор практики: Золотарева Татьяна Васильевна

2. Цели стажировки:

1) На организационном этапе: Изучение условий функционирования дошкольной организации

Беседа с заведующим, старшим воспитателем и **педагогом (наставником)** дошкольной организации.

Ознакомление с материально-технической базой организации.

Ознакомление с локальными актами дошкольной организации (Уставом организации, правилами внутреннего распорядка, основными правами и обязанностями сотрудников, с коллективным договором между администрацией и работниками дошкольной организации).

Ознакомление с основной общеобразовательной программой дошкольной организации.

Ознакомление с планом и направлениями работы группы, где будет проходить стажировка.

Составление индивидуального плана-графика стажировки.

Результат: индивидуальный план-график прохождения стажировки. (*дорожная карта*)

2) На основном этапе:

изучить в данной организации **педагогический** процесс по образовательным областям и индивидуальных особенностей развития обучающихся (*воспитанников*). Воспитательно-образовательная работа по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников

Наблюдение и анализ одного из режимных процессов, проводимых опытным **педагогом**.

Изучение форм и условий организации физического воспитания в дошкольной организации

Организация работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольников.

Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.

Изучение видов труда и условий их организации в дошкольной группе.

Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Изучение особенностей организации непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Организация занятий (*НОД*) по речевому развитию с детьми дошкольного возраста

Организация занятий (НОД) по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста.

Организация занятий (НОД) по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста.

Организация **психолого-педагогической** работы по социально-коммуникативному развитию с детьми дошкольного возраста.

Организации взаимодействия детского сада и семьи

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

3) На заключительном этапе: сделать вывод по **практике**, сделать свои предложения для успешной реализации определенного занятия и организации учебного процесса.

Отчет по стажировке

дата содержание **практики РЕЗУЛЬТАТ**

18.05.2025 Знакомство со структурой образовательной организации, нормативно-правовой базой (Устав, лицензии, Положения о работе, правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с нормативно-правовой базой ДОО по методической работе. Изучение документации

19.05.2025. Участие в методической работе ДОО (анализ воспитателя высшей квалификационной категории «*Мониторинг развития интегративных качеств детей средней группы*») Изучение инструментария и итогов проделанной воспитателем работы

19.05.2025 Анализ предметно-пространственной среды в конкретной группе. Группа «Ягодка» Участие в создании предметно-пространственной среды

19.05.2025 Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе дошкольного учреждения: конспект НОД «*Здравствуй, Лето!*» в средней группе. Составление технологической карты занятия. Анализ деятельности воспитателя

20.05.2025 Разработка рабочей программы по конкретному направлению воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста Изучение структуры рабочей программы

20.05.2025 Разработка плана воспитательно-образовательной работы на неделю. Анализ Плана воспитательно-образовательного процесса на день

21.05.2025 Совместная разработка с детьми проекта: «Что посеешь, то и пожнешь» Изучение структуры проектного метода

22.05.2025

Заключение

Я, _____, проходила производственную **практику в период с 18.05.2025** года в МДБОУ детском саду № 28 «Колосок» Расположенном по адресу: г. Ессентуки ул. Партизанская, 5А

За время прохождения **практики** я научилась самостоятельно планировать работу с детьми, составлять план занятий и анализировать их и находить индивидуальный подход персонально к каждому ребенку.

Мной были применены на **практике следующие знания и умения**: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы планирования **педагогического** процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и **педагогических** технологий дошкольного образования; **педагогические**, гигиенические,

специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; источники, способы обобщения, представления и распространения **педагогического опыта**; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Данные виды деятельности позволили овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК, а именно):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать **педагогический** опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других **педагогов**.

ПК 5.4. Оформлять **педагогические** разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Список используемой литературы:

Основные источники:

1. Пастюк О. В. Дошкольная **педагогика** в схемах и таблицах / О. В. Пастюк. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 196 с.

2. Соломенникова О. А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений. Методическое пособие / О. А. Соломенникова. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 192 с.

3. Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учеб, пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 0313 «*Дошк. образование*». Е. О. Смирнова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 119 с.

Дополнительные источники:

1. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа / Н. А. Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2010 – 112 с.
2. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя групп / Н. А. Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2010 – 120 с.
3. Леонтьев А. А. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / М. : БАЛЛАС., 2010. – 528 с.
4. Маркова Л. С. Образовательная программа дошкольного учреждения: практическое пособие / Л. С. Маркова. – М. : Издательство: АРКТИ, 2008. – 156 с.
5. Мустафаева В. И. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа / В. И. Мустафаева. – Волгоград: Учитель, 2010 – 132 с.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой. – М. : «*Мозаика-Синтез*», 2010. – 208 с.
7. Сажина С. Д. Составление рабочих учебных программ для ДОО. Методические рекомендации / С. Д. Сажина. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 152 с.
8. Скоролупова О. А. Образовательная программа дошкольногообразовательного учреждения / О. А. Скоролупова. – М. : Скрипторий, 2008. – 144 с.
9. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / сост. Н. Б. Вершинина, Т. И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010 – 143 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
2. <https://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.
3. <https://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех.
4. <https://ivalex.vistcom.ru/> - Все для детского сада.
5. <https://www.detskiysad.ru/> - Детский сад. ру.
6. <https://larisa.h1.ru/> - Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого.