**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №28 «КОЛОСОК»**

357600, г.Ессентуки, ул. Партизанская, 5-а

Тел (87934)7-30-70 /факс (87934) 7-30-97 E-mail: [sadikkolosok28@mail.ru](mailto:sadikkolosok28@mail.ru)

**Отчет о работе муниципальной инновационной площадки по теме:**

**«Техноград в образовательном пространстве дошкольного учреждения – как инструмент формирования предпосылок технического мышления**

**у дошкольников».**

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий.

Мы считаем, что инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость воспитателей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в образовательном процессе. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.

В современном понимании инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

С сентября 2023 года наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Техноград в образовательном пространстве дошкольного учреждения – как инструмент формирования предпосылок технического мышления у дошкольников».

Основной целью нашей работы является создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой, экспериментальной деятельности и предпосылок ранней профессиональной ориентации.

**Интеллект - град**

Наш техноград в этом году пополнился еще одной лабораторией. Эта лаборатория «Интеллект- град», основной целью работы которой является гармоничное развитие умственных и творческих способностей, содействие более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Дошкольники средней группы успешно осваивают программу Жени Кац «Математика вприпрыжку». Для ребят – это увлекательное путешествие в мир математических и логических игр. Они научились «кормить крокодила», играть в салочки с цифрами, группировать предметы по нескольким схожим признакам, освоили основы технологии «кроссенс».

**Биогеоград**

В прошлом году мы работали над созданием метеостанции, знакомились с профессией метереолога. Организовывали наблюдение за погодой, научились прогнозировать природные явления.

В этом году мы занимались созданием мини-лаборатории для организации и проведения опытов с объектами природы. Создание экофермы, на которой будут выращиваться растения для исследования.

Вместе с детьми мы выяснили зависимость роста растений от природных факторов. Рассмотрели, изучили, различные виды почвы. Наблюдали за ростом и развитием растений в природе, и в искусственно созданных условий. Познакомились с профессией агронома. Мы совершили экскурсию в теплицу по приглашению нашего педагога Татьяны Ивановны. Теплица произвела огромное впечатление на детей. Дети с большим удовольствием посадили в теплице лук. Мы вместе с родителями посетили питомник растений ООО «Предприятие КРОНА». Агроном Дарья Александровна рассказала детям об особенностях выращивания хвойных и лиственных растений.

Результаты нашей работы в этом году это:

-мы создали условия для искусственного выращивания растений;

-приобрели теплицу, посадили рассаду;

- приняли участие в акции «Ростки Победы».

За время работы мы получили 3 диплома Всероссийских конкурсов, и

2 сертификата о публикациях материала на образовательных порталах.

Родители нашей группы, являются нашими помощниками. Они помогли организовать необходимую среду, помогли отвезти детей на экскурсию.

Надеюсь, что дети будут любить природу, и может быть кто - нибудь из них станет в будущем метеорологом, агрономом, флористом или биологом.

**Видеоград.**

Это наши юные журналисты, мультипликаторы, блогеры.

**Цели работы**\*\*

- \*\*Развиваем:\*\*

  - Коммуникативные навыки (умение рассказывать, задавать вопросы).

  - Творческое мышление и воображение.

  - Основы цифровой грамотности (безопасное использование гаджетов).

  - Умение работать в команде.

- Формируем предпосылки учебной деятельности:

  - Планирование, самоконтроль, умение слушать инструкции.

**Почему «блогерство»?**

- \*\*Дети обожают:\*\*

  - Фотографировать, снимать видео, делиться историями.

  - Быть «героями» и творцами.

- \*\*Это актуально:\*\*

  - Мир цифровых технологий — часть жизни современных детей.

  - Учим использовать гаджеты с пользой, а не просто для игр.

- Развиваем навыки культуры общения в интернет пространстве.

**Чем занимаемся?**

1. «Блог-дневник группы»:\*\*

   - Создаем посты о событиях в саду: тематические проекты, праздники, познавательные видео, социальный ролик «Я и дорога».

2. «Мини-интервью:»

   - Дети берут интервью у друг друга, воспитателей, родителей.

**Инструменты и безопасность**

- \*\*Используем:\*\*

  - Детские фотоаппараты, планшеты с родительским контролем.

- Набор микрофонов, линз, кольцевых ламп различного освещения.

- \*\*Правила безопасности:\*\*

  - Никаких личных данных (имя, адрес) в публичном доступе.

  - Все материалы размещаются только на закрытой платформе (например, внутренний блог группы в WhatsApp.

**Этапы работы**

1. \*\*Планирование:\*\* Выбираем тему, обсуждаем идеи.

2. \*\*Создание контента:\*\* Рисуем, фотографируем, записываем аудио/видео. Добавляем мультипликацию или анимацию.

3. \*\*Обработка:\*\* Вместе с воспитателем оформляем пост.

4. \*\*Публикация:\*\* Показываем родителям и другим группам.

**Роль родителей**

- Поддержка и участие:

  - Помощь в создании домашних проектов (например, «Я и дорога»).

**результаты\***\*

- Ребенок научился:

  - Ярко и последовательно выражать мысли.

  - Работать с простыми цифровыми инструментами.

  - Уважать авторские права (не копировать чужие работы).

  - Развитие речи, усидчивости, умения презентовать себя.

**Примеры работ**

- Фото-коллаж:Дети за созданием блога.

- Скриншоты: Посты с рисунками, видео-заставки.

- Цитаты детей: «Я рассказал про своего кота — все ему поставили лайки!»

**Легороботехноград**

Изучение передовых технологий в области электроники, конструирование и программирование роботов, развитие логики и алгоритмического мышления, развитие способностей к умению работать по схеме, планированию, моделированию, абстрагированию и нахождению закономерностей.

Образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности дошкольников и развивать их в этом направлении.

Роль педагога состоит в том, чтобы организовать и оборудовать соответствующую образовательную среду и побуждать ребёнка к познанию, к деятельности, к самосовершенствованию

С помощью родителей мы приобрели разные виды лего- конструкторов, а именно: электронный конструктор (LampStory); Технотиль – Электронный конструктор; лего – наборы роботов; unicon kids большой конструктор - мой город.

В группе с детьми мы сконструировали: Машины из электронного конструктора, вертолет, бурильная машина, роботы, ракеты, робота – Валли. и т.д.

Вместе с родителями были организованы тематические выставки детского технического творчества: «Весенний букетик- солнышко приветик», «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» «Ракеты будущего» «Бескрайня лего – вселенная» Олимпиада «Роботек.Космос» «Парад военной техники», «Яркое LEGO- весна»; Олимпиада «Роботек.Логика»; соревнование «Лего – конструирование РОБОТОВ»; Танграм «Эти забавные животные».

В рамках инновационной площадки «Техноград» технической направленности, Юные «инженеры» МБДОУ детскиq сад № 28 «Колосок» совершили экскурсию вместе с родителями и педагогами в Центр молодежного инновационного творчества «Протон».

После знакомства с выставкой технического творчества, ребята приняли участие в экскурсии по центру «Протон», оснащенному высокоточным инновационным оборудованием. Дошкольники смогли увидеть современные модели роботов.

Ребята почувствовали себя настоящими инженерами роботов, на занятии по робототехнике в центре, опираясь на свой опыт в сборке и запуске робота при помощи преподавателя Сергея Владимировича, дети собрали и запустили «Манипулятор – рука робота».

Несмотря на свой юный возраст воспитанники проявили большой интерес к деятельности Центра. Это был незабываемый опыт, который расширил горизонты детей и пробудил интерес к техническому творчеству.

Результатом работы можно считать полученные воспитанниками дипломы международных конкурсов.

**Наши перспективы**

**Перспективы развития технограда в ДОУ мы видим:**

**В разработке и внедрении дополнительных лабораторий**. Для этого нужно создать условия для реализации процесса и провести профессиональное обучение и подготовку педагогических кадров. Мы мечтаем открыть еще одну лабораторию Эврикаград - экспериментальная лаборатория в которой можно узнать, как работает сердце, мозг, внутренние органы человека, заглянуть в микроскоп или провести другой естественно-научный опыт и эксперименты, а также собрать электрическую цепь.

* **В развитии сетевого взаимодействия** по проблеме проекта с привлечением новых партнёров.
* **В организации мероприятий**, таких как выставки работ технических лабораторий, техно-пленэры, фестивали видеороликов, конкурсы технического творчества.
* **В создание и демонстрации видеотеки** занятий с дошкольниками в технограде.
* для родителей и социальных партнеров своеобразный «виртуальный музей» и практическое пособие с серией мастер-классов.
* В расширении техно-кейсов по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников
* для прохождения практики студентов СГПИ филиала в г. Ессентуки.

Процесс формирования предпосылок инженерного мышления позволит обеспечить индивидуализацию образования дошкольников не просто как технологическую особенность современного педагогического процесса, а как условие, процесс и результат самореализации ребенка. Это три кита, на которых развивается индивидуальность и которые положены в основу разработанной нами модели формирования предпосылок инженерного мышления.