

**Режим дня в первой младшей группе (2-3 года)**

Режимный момент	Время	Виды деятельности
Приход детей в детский сад Утренний круг	7.00-8.30	спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.40	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Игры, подготовка к занятиям	8.40- 8.50	свободная продуктивная и двигательная деятельность, самостоятельная деятельность

Занятия (общая длительность, включая перерывы)	с 8.50 -9.00	образовательная деятельность
Игры в центрах занятости, подготовка к прогулке	9.00 - 10.00	самостоятельная, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность детей
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00 -12.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.20	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки
Постепенный подъем	15.20-15.30	закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, подготовка к полднику
Уплотненный полдник	15.40-16.00	формирование навыков приема пищи
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	16.00-16.10	непрерывная образовательная деятельность
Игры в центрах занятости. Вечерний круг	16.10-17.00	самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, спонтанная игра
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Игры в центрах занятости, уход детей домой	18.00 -19.00	самостоятельная, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность детей

### **Режим дня во 2 младшей группе (3-4 года)**

Режимный момент	Время	Виды деятельности
Приход детей в детский сад	7.00-8.30	спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак. Утренний круг	8.30- 8.45	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Игры, подготовка к занятиям	8.45- 9.00	свободная продуктивная и двигательная деятельность, самостоятельная деятельность

Занятия (общая длительность, включая перерывы)- второй завтрак	с 9.00 - 9.40	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке	9.40-10.15	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания,
Прогулка	10.15-12.00	наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Возвращение с прогулки, Игры	12.00-12.20	формирование навыков раздевания, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 -15.10	культурно-гигиенические процедуры, спокойные игры, чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки
Постепенный подъем	15.10 -15.30	закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры
Уплотненный полдник	15.30-15.50	формирование навыков приема пищи
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.50 - 16.50	Самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми
Вечерний круг	16.50 -17.00	Взаимодействие взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей,
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 -18.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Игры в центрах занятости Уход детей домой	18.00 - 19.00	самостоятельная деятельность детей, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность

### Режим дня в средней группе (4-5 лет)

Режимный момент	Время	Виды деятельности
Приход детей в детский сад. Утренний круг	7.00-8.30	спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Игры, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00	свободная продуктивная и двигательная деятельность, самостоятельная деятельность
Занятия (общая длительность, включая перерывы)- второй завтрак	9.00 - 10.00	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	формирование навыков раздевания, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.10	культурно-гигиенические процедуры, спокойные игры, чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки
Постепенный подъем	15.10-15.30	закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры, подготовка к полднику
Уплотненный полдник	15.30-15.50	формирование навыков приема пищи
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.50-16.50	Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие взрослого с детьми, образовательная деятельность
Вечерний круг	16.50-17.00	Взаимодействие взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Игры в центрах занятости, уход детей домой	18.00 - 19.00	самостоятельная деятельность детей, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность

### Режим дня в старшей группе (5-6 лет)

Режимный момент	Время	Виды деятельности
Приход детей в детский сад. Утренний круг	7.00-8.40	спонтанная игра, самостоятельная деятельность, свободная продуктивная и двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.00	самостоятельная деятельность, свободная продуктивная и двигательная деятельность
Занятия (общая длительность, включая перерыв)- второй завтрак	с 9.00 до 10.35	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 - 12.35	формирование навыков раздевания, культурно-гигиенические процедуры наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10	культурно-гигиенические процедуры, слушание спокойной музыки
Постепенный подъем	15.10-15.30	закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры
Уплотненный полдник	15.30-15.50	формирование навыков приема пищи
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.50- 16.50	Взаимодействие взрослого с детьми самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность
Игры в центрах занятости. Вечерний круг	16.50 - 17.30	Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие взрослого с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 -18.30	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность на участке
Игры в центрах занятости, уход детей домой	18.30-19.00	самостоятельная, свободная продуктивная и двигательная деятельность детей

### Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет)

Режимный момент	Время	Виды деятельности
Приход детей в детский сад. Утренний круг	7.00-8.40	спонтанная игра, самостоятельная деятельность, свободная продуктивная и двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков приема пищи
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.00	самостоятельная деятельность, свободная продуктивная и двигательная деятельность
Занятия (общая длительность, включая перерыв)- второй завтрак	с 9.00 - 11.00	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 -12.40	формирование навыков раздевания, культурно-гигиенические процедуры наблюдения, труд, подвижные игры, свободная продуктивная и двигательная деятельность на участке
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	формирование навыков раздевания, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.10	культурно-гигиенические процедуры, спокойные игры, чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки
Постепенный подъем	15.10-15.30	закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры
Уплотненный полдник	15.30 - 15.50	формирование навыков приема пищи
Игры, кружки, занятия со специалистами	16.20 -16.50	Взаимодействие взрослого с детьми самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Игры в центрах занятости. Вечерний круг	16.50 - 17.30	Взаимодействие взрослого с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 - 18.30	культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков одевания, наблюдения, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность на участке
Игры в центрах занятости, уход детей домой	18.30 -19.00	самостоятельная, свободная продуктивная и двигательная деятельность детей