

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»**

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5 «а», тел. (87934)7-30-70, E-mail: sadikkolosok28@mail.ru.

Принято
На заседании Управляющего совета
МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
№ 1 от 04.09.2022 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
№ 28 «Колосок»
от 04.09.2022 г. № 98-о/д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»**

г. Ессентуки
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обращение к читателю
2. Исторический обзор
3. Общая характеристика учреждения
4. Значимые события года
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты деятельности
7. Кадровое обеспечение
8. Финансовые ресурсы ДОУ
9. Заключение

1. Обращение к читателю

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду №28 «Колосок».

С уважением, заведующий Юлия Валерьевна Кравцун

2. Исторический обзор

Исходное название нашего учреждения «Детский сад – ясли №28 «Колосок». В нашем городе Эссентуки, как и в любом другом, имеется своя инфраструктура. Строительные организации города занимаются не только возведением здравниц. У нас в городе прекрасные жилые кварталы, школы, детские сады.

3 января 1984 года Исполнительный комитет Эссентукского городского Совета народных депутатов принял решение о приемке в эксплуатацию детского сада – ясли №28 по улице Партизанской 5-а, рассчитанного на 280 мест.

Здание детского сада построено генподрядчиком СМУ треста «Севкавказортремстрой». Заказчиком была Дирекция строительства и эксплуатации межколхозных здравниц на КМВ. Вот откуда у нашего детского сада название «Колосок»!

Государственная регистрация образовательного учреждения: 30 декабря 1994 год.
На основании Постановления главы города Эссентуки от 06.03.1998 г. № 9398/с-226

Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников № 28 «Колосок».

На основании Постановления администрации города Эссентуки от 04.10.2011 г. №1818 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 28 «Колосок».

Тогда наши корпуса еще не были окружены такими роскошными деревьями и кустарниками. В наши дни территория детского сада хорошо озеленена, произрастает 10 видов деревьев и 7 видов кустарников.

Зона игровой территории - на территории детского сада расположены 11 групповых площадок, предназначенных для прогулок детей, площадки оборудованы крытыми павильонами. Имеются песочницы и игровое спортивное оборудование.

За свою небольшую историю наш детский сад пережил много реконструкций, не раз в наших корпусах производились ремонтные работы.

Время, конечно накладывает свой отпечаток на наше здание, однако мастерство и энтузиазм педагогов – это категории вечные и неизменные. Коллектив нашего дошкольного учреждения очень дружный, сплоченный, работоспособный. Более 20% педагогов работают в учреждении со дня его открытия.

3. Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения *Полное:*
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»
Сокращённое:
МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а
- 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении Кравцун Юлия Валерьевна – заведующий, приказ начальника управления образования администрации г. Ессентуки от 01.03.2013 г. № 16-л
- 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя Управление образования администрации города Ессентуки
- 1.7. Вид деятельности Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования
Лицензия серия 26 Л 01 № 0000979 регистрационный № 4731, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 20 апреля 2016 г. *срок действия лицензии - бессрочная*
Тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид - детский сад общеразвивающего вида
- 1.8. Действующий статус образовательного учреждения Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12- часовым пребыванием детей в ДОУ
с 7.30 до 18.00 с 7.00 до 19.00 час
Тел. / факс: 8 (87934) 73070, 73097, 41910.
E-mail: kravtsun28@mail.ru
Адрес официального сайта: kolosok28.ru
- 1.9. Режим работы учреждения
- 1.10. Контактная информация

МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ДОУ) действует на основании Устава, утвержденный приказом Управление образования администрации города Эссентуки №305 от 27 мая 2015 года.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации города Эссентуки № 766 от 24.04.2013 года и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

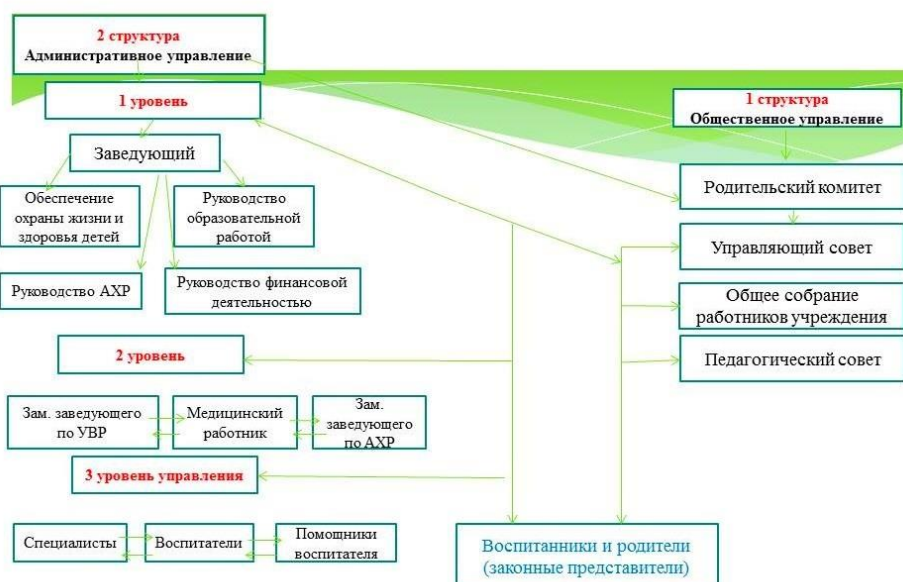
В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- 2 общеразвивающих группы раннего возраста;
- 2 общеразвивающих группы вторых младших;
- 2 общеразвивающих группы средних;
- 2 общеразвивающих группы старших;
- 3 общеразвивающих подготовительных к школе групп.

Структура управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением *Кравцун Юлия Валерьевна*, тел./факс: 8 (87934)73070
- заместитель заведующего по УВР *Шашкина Наталья Николаевна*, тел 8 (87934) 41910
- заместитель заведующего по АХР *Ситникова Татьяна Анатольевна*, 8(87934) 73097



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Управляющий совет — это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

4. Значимые события года

Начался учебный год с награждения 5 сентября 20221 года в он-лайн формате поздравить всех с профессиональными праздниками: «День Дошкольника»! Почетной грамотой управления образования города Эссентуки награждена Сгонник Елена Ивановна и Почетной грамотой и денежным сертификатом награжден Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Беляева Наталья.

Победители в первом городском смотре-конкурсе Уголков «БОЕВОЙ СЛАВЫ»! Наши старания вознаграждены – у нас 1 место!

Педагоги ДООУ участвовали в конкурсе «Воспитатель года 2022». В отборочном туре приняли участие 2 педагога - Сгонник Е.И. и Чурилова Т.М. Чурилова Т.М. стала победительницей муниципального этапа конкурса и лауреатом краевого этапа.

Стала лауреатом в номинации «Лучший воспитатель» очного тура краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель» Чурилова Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» города Эссентуки.

Участники Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр» – 2021 года. Наши 5 педагогов награждены Дипломами участников в номинациях: «Лайфхак* от первички», «В здоровом теле – здоровый дух», «Культура против стресса».

Официальный сайт нашего детского сада четвертый год подряд получает наивысший балл, полностью соответствуя требованиям рейтинга. В 2021 году – набрал 87 баллов из 87 и стал победителем рейтинга!

В традиционном Новогоднем конкурсе на лучшее праздничное оформление города-курорта приняли участие городские учреждения и предприятия, санаторно-курортный комплекс, а также детские сады и школы Эссентуков. В номинации «Новизна и оригинальность оформления» лучшие – детский сад № 28 «Колосок», санаторий «Шахтер» и ресторан «Жемчужина».

Воспитанники совместно с родителями и педагогами ДООУ активно принимали участие:

МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» принял участие в Городском конкурсе новогодних арт - объектов «Новогодний антураж» в рамках общегородских мероприятий, посвященных празднованию Нового 2022 года. На Театральной площади города Ессентуки в субботу 18 декабря 2021 года в 18.00 часов были подведены итоги конкурса в рамках Открытия городской новогодней ёлки «Скоро, скоро Новый год, собирайся ессентукский народ!». Участники самостоятельно доставляли экспонаты «Домики Деда Мороза», «Новогодние камины», «Новогодние сани». Жюри определило трех победителей. Победители получили ценные призы, а все участники сертификаты участников Конкурса.

Творческая группа педагогов «Вдохновение» приняли участие в номинации «Новогодний камин» с названием работ «В ожидании Рождественского чуда!» и «Тепло Рождества!» и награждены сертификатами.

Победители в городском заочном фестивале «Творчество без границ!» 2021года. Награжден Грамотой за 2 место в городском заочном фестивале «Творчество без границ!» в номинации «Рисунок» на тему: «Пословицы русского народа» (в связи с 220-летием со дня рождения русского учёного, писателя, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)) Чапни Дмитрий, 6 лет, подготовительная к школе группа «Ромашка».

Награждена Грамотой за 3 место в городском заочном фестивале «Творчество без границ!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» на тему: «Новогодняя фантазия» Чурилова Дарина, 5 лет, старшая группа № 2 «Яблонька».

По итогам конкурса творчества в ДПИ «Путешествие в Рождество» 2021года, лучшая работа в номинации «Декоративно-прикладное творчество» награжден дипломом за 1-е место Платон Крикунов подготовительная к школе группа № 1 «Ромашка». Лучшая работа в номинации «Рисунок» награждена дипломом за 2-е место Ивенская Виолетта старшая группа № 1 «Ягодка». ВСЕ участники конкурса МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» получили электронные сертификаты участника конкурса.

Приняли участие на краевой этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - подготовительной к школе группы «Ромашка» совместно с детьми старшей группы «Ягодка» и подготовительной к школе группы «Теремок».

Являемся участниками краевых экологических акций «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» 2022 года! Приняли участие в этой акции 13 педагогов и 34 воспитанника, все награждены сертификатами.

Приняли участие в городском конкурсе педагогических практик «Традиции живая нить» 2022 года, а Победителем, Лауреатом I степени стал воспитатель Лариса Александровна Кобышева с любимыми воспитанниками МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»! 14 педагогов стали участниками конкурса и награждены Дипломами участника.

Приняли участие в Городском семейном конкурсе фото-историй «Национальные традиции моей семьи» 2022 и награждены дипломами 12 семей воспитанников ДОУ.

Приняли участие в Городском конкурсе рисунков «Сказки дедушки Корнея» 2022 года: 68 воспитанников и 16 педагогов МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» города Ессентуки.

Приняли участие в городском творческом конкурсе «Завалинка» 2022 году 37 воспитанников и 12 педагогов из МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» города Ессентуки и награждены благодарственными письмами.

Приняли участие в краевую выставку – конкурса рисунков и поделок по теме робототехники в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕС-2022». По решению жюри, воспитанники и педагоги награждены краевыми грамотами, сертификатами, дипломами 22 воспитанника и 8 педагогов из МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» города Ессентуки.

Приняли участие в конкурсе рисунков посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в открытом конкурсе рисунков «Сражение за жизнь». Получили сертификаты участника – 27 воспитанников, а кураторы участников – 8 педагогов получили благодарственные письма.

Приняли участие в городском конкурсе рисунка «Стиль жизни – здоровье» 2022! Получили сертификаты участника – 29 воспитанников, а кураторы участников – 7 педагогов получили благодарственные письма.

Приняли участие в городского конкурса рисунка «Рыба моей мечты»! Ганиева Нонна Лауреат II степени – победитель, награждена абонементом на бесплатный прокат катамаранов в парке культуры и отдыха Городское озеро. Воспитанники МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» награждены Дипломами участников, а кураторы награждены Благодарственными письмами. На конкурс было представлено от детского сада более 15 рисунков с обитателями подводного мира.

Мы вышли на большую сцену! 202214 мая 2022 года воспитанники приняли участие в конкурсе детского творчества «Кулиска», который прошел в Городском доме культуры. Каждый участник конкурса МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» города Эссенуки получил Диплом Лауреата и памятную медаль, а руководитель образовательного учреждения получил благодарственное письмо и статуэтку.

В ДОУ прошли городские мероприятия: Городское методическое объединение музыкальных руководителей на тему «Развитие музыкальных способностей детей в досуговой деятельности» (в дистанционном формате). Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп на тему Развитие самостоятельности и навыков самоопределения у старших дошкольников посредством реализации программы «Вдохновение». Городское методическое объединение воспитателей старших групп на тему «Введение в годовые задачи» (очно). Была проведена профсоюзная квест – игра с участием педагогов ДОУ № 23 «Охрана труда- забота твоя». Коллектив педагогов ДОУ награжден грамотами и благодарственными письмами за участие в инсталляции, посвященной Дню Победы.

5. Содержание образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это программы как:

- ❖ «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста;
- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдоевой, Р.Б. Стеркиной (дополнительное образование);
- ❖ «Театр – творчество – дети» Сорокиной, Миланович (дополнительное образование);
- ❖ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);
- ❖ «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют

воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы, составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально – художественная деятельность. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод**, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Создание предметно-развивающей среды (ПРС) в ДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по изучению ПДД.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Наличие консультативного пункта «Мы вместе»

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17; части 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4), письма Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего

образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» организована работа в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Консультационного пункта «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт «Мы вместе» (далее КП) создан для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, а также для организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты КП: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и старшего дошкольного возраста и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей), имеющиеся в образовательной организации.

Целью КП является предоставления образовательной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, и организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Обратившись в консультативный пункт «Мы вместе», Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов.

График работы Консультативного пункта «Мы вместе»: последний Четверг месяца с 14.00 до 17.00 часов.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:
(87934)7-30-70

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: kravtsun28@mail.ru.

Виды предоставления услуги:

Психологическое консультирование, основной задачей которого является обеспечение как можно более глубокого, разностороннего и объективного понимания родителями особенностей развития ребенка, имеющихся у него положительных и проблемных аспектов развития.

Логопедическое консультирование – информирование Получателей о закономерностях и особенностях речевого развития детей, методах и приемах развития речи.

Социально-педагогическое консультирование успешной адаптации и социализации семьи и ребёнка, укреплению новой семейной системы.

Количество и характер обращений в консультативный пункт «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2021 – 2022 учебный год:

4 - индивидуальных консультаций педагога – психолога: Золотарева Т.В.

5 - индивидуальных консультаций учителя-логопеда: Стрикашова С.Г.

1 - индивидуальных консультаций воспитателя младшего дошкольного возраста: Пигушина Е.Н.

1 – индивидуальная консультация музыкального руководителя Грицан Н.В.

1 - комплексное обследование специалистами.

11 - предварительных записей обращений из них:

По телефону – 10 обращений.

Лично, устное обращение – 1

В работе консультативного пункта «Мы вместе» были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Чаще всего по-прежнему поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о стабильной тенденции заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Заинтересованы родители (законные представители) и в профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что говорит о повышении у родителей (законных представителей) психолого-педагогической культуры.

Комплексная работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей, что в свою очередь не могло не отразиться и на положительной динамике повышения взаимодействия детей и родителей.

Положительная оценка не однократно давалась родителями (законными представителями) работе консультативного пункта «Мы вместе», они отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры. И тот факт, что родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, говорит о повышении интереса к решению проблем дошкольного детства.

Таким образом, работу консультативного пункта «Мы вместе» по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Психолого-педагогический консилиум

2021 - 2022 учебном году психолого-педагогический консилиум МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ППк) являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на начало учебного года был разработан график и план работы ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Заведующий МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»;
2. Председатель ППк, заместитель заведующего по УВР;
3. Секретарь ППк, педагог-психолог;
4. Учитель-логопед.

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», имеющих отклонения в поведении;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» возможностей;

- выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;

- организация взаимодействия между педагогами и специалистами МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;

- организация взаимодействия между ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» и территориальной ПМПк, центральной ПМПк;

- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» работал по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Сопроводительное
- Информационно-просветительское
- Аналитическое

Формы работы:

- индивидуальная и групповая диагностическая,
- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами
- подготовка и участие в заседаниях ППк

Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы ППк на 2021-2022 учебный год.
2. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
3. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

За период с 01.09.2021 г. по 15.05.2022 г. в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии было проведено 4 заседаний ППк – 4 плановых заседаний:

1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика;
2. Результаты диагностики воспитанников по запросу воспитателей для определения образовательного маршрута;
3. Уточнение списка детей для обследования специалистами территориальной ПМПк, оценка динамики обучения и коррекции детей и составление списка детей, нуждающихся в сопровождении на следующий год.
4. Обсуждение итогов динамики, за учебный год. Утверждение списка детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Всего за отчетный период на начало года было обследовано 230 детей.

На сопровождение к учителям-логопедам в 2021 – 2022 учебном году было выведено:

Начало уч. года:	Даны	Осталось на	Сняты	Конец уч.	Дети,
------------------	------	-------------	-------	-----------	-------

количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	рекомендации по развитию отдельных коммуникативно-речевых функций воспитателям и родителям	конец уч. года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	с сопровождения на конец уч. года	года: уровень актуального развития соответствует возрасту	выбывшие в школу
30	более 70	0	30	30	30 (100%)

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

На 2021-2022 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей.

Задачи ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика (с согласия родителей (законных представителей) особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ТППК/ЦППК/ППк.
- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, в том числе адаптированных программ, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, социальной адаптации в окружающей среде с учетом рекомендаций по созданию специальных условий согласно заключению ТППК/ЦППК/ППк.
- Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Оценка динамики в психофизическом развитии детей.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- Участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное пространство образовательной организации, распространение идей толерантности и включающего общества.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.

Работа психологической службы

Целью работы психологической службы в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивается уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа психологической службы строится в соответствии с ФГОС, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе специальных занятий: сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, игротерапии, музыкотерапии и т.д. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;
- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);
- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет; проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2021 – 2022 учебный год психологической службой было проведено:

- Консультирование педагогов - 31;
- Консультирование родителей - 24;
- Количество индивидуальных обследований - 14;
- Количество групповых обследований - 11;
- Количество индивидуальных занятий - 88;
- Количество групповых занятий - 144;
- Семинарских занятий - 4;
- Родительских собраний - 6;
- Тренингов - 5.

Значительным показателем эффективности работы психологической службы являются результаты исследования адаптации детей к детскому саду 2021-2022 уч. году (Таблица 1)

Адаптация детей к детскому саду 2021-2022год.

Уровень адаптации	дети, %
Тяжелая адаптация	0 %
Адаптация средней тяжести	60,7%
Легкая адаптация	35,8%

Мониторинг проводился с учетом возрастных особенностей детей.

Результатом является легкая адаптация у 35,8,% детей, 60,7 % средней тяжести, случаев тяжелой адаптации за 2021-2022 уч. год выявлено не было.

В результате проведенного обследования на 2021 – 2022 учебный год эмоционально-волевого состояния детей 5-7 лет говорят об устойчивой тенденции к снижению эмоционального неблагополучия и об осознании роста и владении детьми адекватными способами выражения своего внутреннего состояния эмоционального благополучия детей, т.е. о повышении уровня эмоционального-волевого развития.

Таблица 2

Уровень эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста

Уровень	Начало 2021-2022уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
Низкий (неблагополучие)	23,3%	18,1%
Средний	56,2%	56,1%
Высокий	20,5%	25,8%

В результате проведенной работы психологической службой на основе полученных данных, можно сделать вывод о повышении уровня психолого-педагогической культуры родителей дошкольников ДОУ.

В результате анализа анкетирования родителей по выявлению воспитательной системы в семьях воспитанников показали, что у родителей происходит положительная тенденция, переосмысление по вопросам воспитания в семье.

Анализ диагностики психического развития детей показал, что у большинства воспитанников ДОУ, развитие психических процессов соответствует возрастной норме.

В результате работы по профилактике и сохранению психического здоровья у педагогов повысилась стрессоустойчивость и творческая активность. (Таблица 3)

Таблица 3

Результаты диагностики уровня профессионального выгорания у педагогов

Уровень развития	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
Выраженная непродуктивная нервно-психическая напряженность	18,1%	11,1%
Незначительная непродуктивная нервно-психическая напряженность	42,3%	31,7 %
Установка на активную деятельность	39,6%	54,5%

В 2021-2022 уч. году произошла положительная динамика, заключающаяся в том, что у педагогов и родителей ДОУ становится более значимым и актуальным повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах психического развития и воспитания детей, тем самым обеспечивается создание для их нормального развития психологически комфортной среды.

Качественные показатели состояния психического здоровья и развития выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы

психологосберегающей направленности образовательной среды. Таким образом, работу психологической службы за 2021-2022 уч. год считаем удовлетворительной.

Логопедическая помощь

В МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» логопедическая помощь оказывается по принципу логопедического пункта. Деятельность логопедического пункта для воспитанников, имеющих речевые нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированных).

Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Предельная наполняемость логопедического пункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года, 6-7 лет с речевыми нарушениями: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР). Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Ставрополь (далее - ЦПМПК) и (или) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ессентуки (далее - ТПМПК), ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

Воспитанники не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт без прохождения ЦПМПК и (или) ТПМПК:

-- дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение Общее недоразвитие речи (ОНР) - I, II, III уровень речевого развития; задержка психического развития (ЗПР); заикание.

Зачисляются на логопедический пункт воспитанники:

- с рекомендациями ЦПМПК и (или) ТПМПК об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом);
- имеющие высокий риск возникновения нарушений речи;
- получающие образование в форме семейного образования, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования»;
- не посещающих МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования».

Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка, по

вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития каждую пятницу с 15.00 до 17.00 часов.

Логопедический пункт укомплектован на 1 сентября 2021 года. Общее количество детей логопедического пункта, получивших логопедическую помощь, составило – 30 человек, из которых:

- 17 - детей с логопедическим заключением ППк - ФФНР, сложная дислалия;
- 2 - детей с логопедическим заключением ППк - ФФНР, простая дислалия;
- 3 - детей с логопедическим заключением ППк - ФНР, сложная дислалия;
- 8 - детей с логопедическим заключением ППк - ФНР, простая дислалия.

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет в условиях логопедического пункта МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на 2021 - 2022 год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 85 % детей.

В период с января по февраль было проведено диагностическое обследование состояния речи общеразвивающих 2-х младших групп, средних групп, старших и подготовительных к школе групп с целью выявления детей с нарушениями речи, нуждающихся в логопедической помощи. Общее количество обследованных детей – 230 человек, из них 25 человек планируются для зачисления на 2022 - 2023 учебный год в логопедический пункт МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?», «Наглядное моделирование познавательно-речевого развития ТРИЗ-РТВ-ОТСМ», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком; методика проведения артикуляционной гимнастики.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопедический пункт: «Что такое логопункт?», «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевая готовность к школе». На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях) даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции (подтверждение в портфолио учителя-логопеда). Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр. С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации ДОО.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

На официальном сайте МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» в разделе Логопункт размещены: консультации, документы и достижения.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- ✓ Кружок «Юный эколог»;
- ✓ Кружок «Кулиска»;
- ✓ Кружок «Весёлая акварелька»;
- ✓ Кружок «Неизвестное рядом»;
- ✓ Кружок «Веселая математика»;
- ✓ Кружок «Занимательная математика»;
- ✓ Кружок «Золотой ключик»;

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ Кружок «Кубики Зайцева»;
- ✓ Кружок «Веселинка».

Инновационная деятельность.

С 30 апреля 2019 года МБДОУ является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В МБДОУ 2 возрастные группы (старшая и подготовительная) осваивают данную программу.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, являются активными участниками вебинаров национального института качества образования и издательства «Национальное образование» для сетевых инновационных площадок. Получено более 15 сертификатов подтверждающих участие педагогов в вебинарах, организованных сетевым сообществом на платформе «Вдохновение». Все педагоги, участвующие в инновационной деятельности, активно занимаются самообразованием. 70 % из них имеют высшую квалификационную категорию. Наше учреждение зарегистрировано в российском сетевом сообществе «Пространство Вдохновения» и в региональном сетевом сообществе «Дошкольник Ставрополя». Мы делимся своими наработками с коллегами. В сообщество «Дошкольник Ставрополя» мы поместили ролик об организации развивающей среды. Педагогами накоплен большой объем методических, дидактических, настольно-печатных

игр и пособий по каждой теме и для каждого развивающего центра. Своим опытом по данному направлению, мы активно делимся с педагогами города Ессентуки. Приобретены необходимые дидактические игры, мягкий инвентарь.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса
- Санитарная безопасность

Медицинское обслуживание

Воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с ГБУЗ СК «Детская больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по меню приготавливаемых блюд согласно Приложения № 8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.20 г. и методическим рекомендациям 2.3.6.0233-21 г. к организации общественного питания. В рационе питания детей использовались пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микронутриентами такими как: йодированная соль, хлеб обогащенный йодоказеином. Проводиться круглогодичная искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Социальные партнеры

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Инфраструктура города развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ СОШ № 5, городская библиотека.

В прошедшем учебном году ДОО активно работало с Отделом ГИБДД ОМВД России по городу Ессентуки. Проводились социальные акции, досуговые мероприятия, экскурсии, беседы с сотрудниками ОГИБДД.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

Учреждения здравоохранения (ЕЦГБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
Учреждения культуры: городская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Учреждения образования (школы)	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста.
Спортивные учреждения	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.

ГИБДД

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города

Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.

6. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	Всего: 23 педагога Из них: воспитатели-19; музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1
Возраст педагогов	20-30 лет – 3 педагога 30-55 лет -14 Свыше 55 лет - 5

Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 10 Среднее профессиональное – 13 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория -6 педагогов, 1 категория - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории - 4 педагога
Стаж работы	до 5 лет - 3 педагога, от 5 до 10 лет - 6 педагогов от 10 лет - 14 педагогов.

За 2021-2022 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. К числу наиболее эффективных форм работы с кадрами можно отнести групповую работу, в том числе и малых группах, творческие мастерские, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии, проектные семинары, симпозиумы, методы фасилитации, флеш- тренги, квик- настройки.

В течение года в ДОУ работали 4 творческие группы.

Тема работы проблемных творческих групп	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года
1 Самообразование педагогов	1.Разработка методических рекомендаций для педагогов,	Накоплен теоретический и практический материал по

2. «Новаторы»	<p>подбор практических методов и приемов работы.</p> <p>1.Накопление материала для дальнейшей работы педагогов по программе «Вдохновение»</p>	<p>теме. Материалы педагогов опубликованы на сайтах «Академия роста» «Мультиуроки», на портале «Золотой век»</p> <p>Накоплен и апробирован теоретический практический материал. Создана развивающая среда в группах. Педагоги повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах издательства «Национальное образование»</p>
3. «Дизайнеры»	<p>Разработка, апробация и распространение новых идей в области дизайна помещений и документации ДОУ с целью создания комфортной эмоциональной обстановки для участников образовательного процесса.</p>	<p>Накоплены практические материалы, методические разработки, имеются публикации и дипломы. Внешний имидж ДОУ стал более привлекательным</p>
«Здоровейка»	<p>Сбор и систематизация материалов по ЗОЖ. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей</p>	<p>Накоплен теоретический и практический материал, размещены разработки на сайтах педагогов. Материал был использован в рамках краевого этапа конкурса «Воспитатель года 2022»</p>

В ДОУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Наши наставники: *Клименко Татьяна Михайловна, Беляева Наталья Валентиновна, Кобышева Лариса Александровна.*

7. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Вид финансового обеспечения в 2021 году:

- Субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 21 963 282,18 рублей
- Собственные доходы учреждения 4 722416,49 рублей

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Спонсорские	Сумма внебюджетных средств	Местный
-------------	----------------------------	---------

поступление			бюджет
	Доходы от платных услуг	Родительская плата	
Увеличение основных средств	<p>1 Заработная плата и начисления на оплату труда-409 971,81 рублей.</p> <p>2. Коммунальные услуги-211 497,54 рублей.</p> <p>4. Работы, услуги по содержанию имущества – 97 007,72 рублей.</p> <p>5. Приобретение работ, услуг – 59 483,18 рублей</p> <p>6. Расходы по приобретению основных средств – 50 254,00 рублей (оргтехника)</p> <p>8. Расходы по приобретению материальных запасов (хозтовары, канцтовары) – 30 985 рублей.</p> <p>9. Уплата налогов, сборов и иных платежей -2 695,38 рублей</p>		

Структура расходов ДОУ

Наименование показателей	
Расходы организации - всего	27 283 082,32
Оплата труда и начисления по оплате труда	18 195 656,71
Заработная плата	13 996 602,74
Прочие выплаты	18 217,5
Начисления на выплаты по оплате труда	4 199 053,97
Приобретение работ, услуг	8 404 145,07
Услуги связи	82 273,54
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	3 002 697,36
Работы, услуги по содержанию имущества	426 751,88
Прочие работы, услуги	549 396,3
Прочие расходы	635 056,56
Расходы по приобретению нефинансовых активов	4294898,27
Основные средства	70 794
Материальные запасы	4 224 104,27

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источник внебюджетных средств	Получение средств за 2021 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	773, 7	Заработная плата, оплата коммунальных услуг, покупка мебели, приобретение хозяйственных товаров и т.д.
Добровольные родительские	66,0	Приобретение ОС

пожертвования		
Родительская плата	3948,7	Питание детей

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1 685,00 рублей (12 ч группы полного дня) . Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 100% (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды разных категорий, сотрудники ДООУ: помощники воспитателя). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Расходы на 1 воспитанника составляют – 6706,76 рублей в месяц.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

8. Результаты деятельности

25 августа 2022 года в преддверии нового учебного года в Ессентуках прошел традиционный августовский круглый стол педагогических работников, на котором собрались сотрудники образовательных учреждений города.

Почетной грамотой Думы города Ессентуки от имени председателя Думы города А.А. Задков наградили за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, создание «живой инсталляции» «Листая прошлого страницы» воспитателей: Шахматову Анну Александровну.

Благодарственными письмами от главы города А.Ю. Некрестова награждены: заведующий МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Кравцун Юлия Валерьевна и воспитатель Зимова Мария Николаевна за творческую и социальную активность, оказания содействия в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и за создание «живой инсталляции» «Листая прошлого страницы».

Благодарственные письма от главы города А.Ю. Некрестова награждены: воспитатели Пигушина Елена Николаевна и Зимова Мария Николаевна за создание «живой инсталляции» «Листая прошлого страницы».

В ходе августовского круглого стола награждены родители воспитанников МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»: *Штарев Алексей Владимирович и Завало Михаил Александрович* за участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

26 августа 2022 года на педагогической августовской конференции были награждены педагоги:

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, воспитатель Кобышева Лариса Александровна за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Ставропольского края.

Благодарственным письмом от депутата Думы Ставропольского края Н.Н. Лопатина, воспитателя Чурилова Татьяна Михайловна за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования и высокий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства.

Благодарственным письмом от депутата Думы Ставропольского края Н.Н. Лопатина, председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Беляева Наталья Валентиновна за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования и высокий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом

работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

9. Заключение

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2021 –2022 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

Приоритетные задачи на следующий год

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На 2022 - 2023 учебный год определены следующие задачи деятельности ДОУ:

- 1.Совершенствование качества образования дошкольников путем применения образовательного трекинга.**
- 2.Использование инновационных и нетрадиционных техник в работе с детьми с целью повышения интереса к творческой деятельности.**
- 3.Повышение коммуникативных способностей дошкольников и педагогов через совершенствование культуры речи.**

Зеленой скатертью укрытый,
Стоит, окутанный листвою
Светлый радостный, уютный
«Колосок» наш дорогой.
В лучах восходящего солнца
И в злате колосьев родных
Так бережно, нежно, с любовью,
Встречает он деток своих.
И, кажется, что бесконечен
В стенах «Колоска» жизни рост
И даже родитель здесь может
Миг детства ухватить за хвост!

Автор:

*Воспитатель МБДОУ детский сад №28 «Колосок»
Зимова Мария Николаевна*

В заключении, хочется выразить огромную благодарность всем, кто помогал и помогает нашему коллективу в такой ответственной миссии, как воспитание и развитие детей!