

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»**

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5 «а», тел. (87934)7-30-70, E-mail: sadikkolosok28@mail.ru.

Принято
На заседании Управляющего совета
МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
№ 1 от 04.09.2021 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
№ 28 «Колосок»
от 04.09.2021 г. № 127-о/д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»**

г. Ессентуки
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обращение к читателю
2. Исторический обзор
3. Общая характеристика учреждения
4. Значимые события года
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты деятельности
7. Кадровое обеспечение
8. Финансовые ресурсы ДОУ
9. Заключение

1. Обращение к читателю

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.

Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду №28 «Колосок».

С уважением, заведующий Юлия Валерьевна Кравцун

2. Исторический обзор

Исходное название нашего учреждения «Детский сад – ясли №28 «Колосок». В нашем городе Эссентуки, как и в любом другом, имеется своя инфраструктура. Строительные организации города занимаются не только возведением здравниц. У нас в городе прекрасные жилые кварталы, школы, детские сады.

3 января 1984 года Исполнительный комитет Эссентукского городского Совета народных депутатов принял решение о приемке в эксплуатацию детского сада – ясли №28 по улице Партизанской 5-а, рассчитанного на 280 мест.

Здание детского сада построено генподрядчиком СМУ треста «Севкавказремстрой». Заказчиком была Дирекция строительства и эксплуатации межколхозных здравниц на КМВ. Вот откуда у нашего детского сада название «Колосок»!

Государственная регистрация образовательного учреждения: 30 декабря 1994 год. На основании Постановления главы города Эссентуки от 06.03.1998 г. № 9398/с-226

Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников № 28 «Колосок».

На основании Постановления администрации города Эссентуки от 04.10.2011 г. №1818 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 28 «Колосок».

Тогда наши корпуса еще не были окружены такими роскошными деревьями и кустарниками. В наши дни территория детского сада хорошо озеленена, произрастает 10 видов деревьев и 7 видов кустарников.

Зона игровой территории - на территории детского сада расположены 11 групповых площадок, предназначенных для прогулок детей, площадки оборудованы крытыми павильонами. Имеются песочницы и игровое спортивное оборудование.

За свою небольшую историю наш детский сад пережил много реконструкций, не раз в наших корпусах производились ремонтные работы.

Время, конечно накладывает свой отпечаток на наше здание, однако мастерство и энтузиазм педагогов – это категории вечные и неизменные. Коллектив нашего дошкольного учреждения очень дружный, сплоченный, работоспособный. Более 20% педагогов работают в учреждении со дня его открытия.

3. Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения *Полное:*
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного речевого развития детей № 28 «Колосок»
Сокращённое:
МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а
- 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении Кравцун Юлия Валерьевна – заведующий, приказ начальника управления образования администрации г. Ессентуки от 01.03.2013 г. № 16-л
- 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя Управление образования администрации города Ессентуки
- 1.7. Вид деятельности Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования
Лицензия серия 26 Л 01 № 0000979 регистрационный № 4731, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 20 апреля 2016 г. *срок действия лицензии - бессрочная Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид - детский сад общеразвивающего вида
- 1.8. Действующий статус образовательного учреждения Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12- часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 18.00 с 7.00 до 19.00 час
Тел. / факс: 8 (87934) 73070, 73097, 41910.
E-mail: kravtsun28@mail.ru
Адрес официального сайта: kolosok28.ru
- 1.9. Режим работы учреждения
- 1.10. Контактная информация

МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ДОУ) действует на основании Устава, утвержденный приказом Управление образования администрации города Ессентуки №305 от 27 мая 2015 года.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации города Ессентуки № 766 от 24.04.2013 года и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

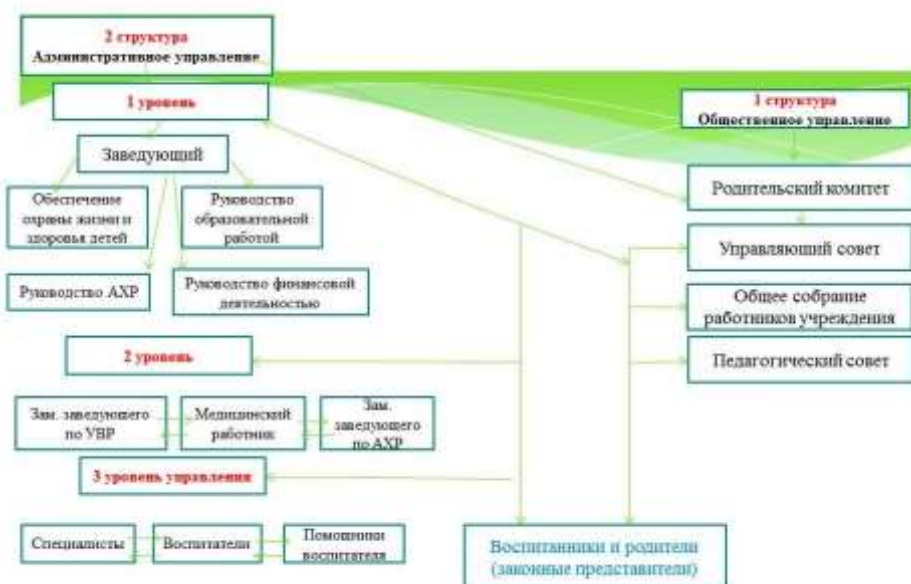
В 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 общеразвивающая группа раннего возраста;
- 2 общеразвивающих группы вторых младших;
- 2 общеразвивающих группы средних;
- 3 группы старших;
- 3 подготовительных к школе групп.

Структура управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением *Кравцун Юлия Валерьевна*, тел./факс: 8 (87934)73070
- заместитель заведующего по УВР *Шашкина Наталья Николаевна*, тел 8 (87934) 41910
- заместитель заведующего по АХР *Ситникова Татьяна Анатольевна*, 8(87934) 73097



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

4. Значимые события года

В 2020-2021 году воспитанники ДООУ принимали участие во Всероссийских и международных интернет- конкурсах. На Международном образовательном портале «Солнечный свет» (7 дипломов 1 степени), сертификаты за 1 и 2 место и за участие евразийского института развития образования имени Януша Корчака, за активное участие в краевых экологических акциях грамотами награждены 14 воспитанников и 5 педагогов. Воспитанники учителя – логопеда Стрикашовой С.Г. заняли 6 призовых мест в Международной познавательной викторине «Веселый алфавит», в творческом конкурсе «Веселые буквы» и в олимпиаде по русскому языку «Путешествие в Буквознайка», воспитанники ДООУ участвовали в городских онлайн конкурсах # Онлайнколядки, #Есс Масленица, #Космос 1961 – 2021, # Я ЗОЖ, #Была весна- была Победа, в городской экологической акции #Покормите птиц зимой. Во 2-м открытом фестивале детского творчества «Под сиянием рождественской звезды» в номинации «хореография» наши воспитанники получили 5 дипломов 1 и 2 степени.

В ДООУ прошли городские мероприятия: Городское методическое объединение педагогов-психологов. (в дистанционном формате) .Мастер – класс с педагогами на тему «Использование квест –технологий в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у детей», методическое объединение воспитателей средних групп города «Знакомство с инновационной программой «Вдохновение» (очно). (в рамках работы инновационной площадки). В феврале прошел городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2021 году в номинации «Педагогический дебют»

5. Содержание образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это программы как:

- ❖ «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста;
- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдоевой, Р.Б. Стеркиной (дополнительное образование);
- ❖ «Театр – творчество – дети» Сорокиной, Миланович (дополнительное образование);
- ❖ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);
- ❖ «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

С 30 апреля 2019 года МБДОУ является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В МБДОУ 2 возрастные группы (средняя и старшая) осваивают данную программу. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы, составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально – художественная деятельность. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод**, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Создание предметно-развивающей среды (ПРС) в ДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по изучению ПДД.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Наличие консультативного пункта «Мы вместе»

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17; части 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4), письма Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» организована работа в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Консультационного пункта «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт «Мы вместе» (*далее КП*) создан для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, а также для организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты КП: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и старшего дошкольного возраста и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей), имеющиеся в образовательной организации.

Целью КП является предоставления образовательной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, и организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Обратившись в консультативный пункт «Мы вместе», Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов.

График работы Консультативного пункта «Мы вместе»: последний Четверг месяца с 14.00 до 17.00 часов.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:

(87934)7-30-70

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: kravtsun28@mail.ru.

Виды предоставления услуги:

Психологическое консультирование, основной задачей которого является обеспечение как можно более глубокого, разностороннего и объективного понимания родителями особенностей развития ребенка, имеющихся у него положительных и проблемных аспектов развития.

Логопедическое консультирование – информирование Получателей о закономерностях и особенностях речевого развития детей, методах и приемах развития речи.

Социально-педагогическое консультирование успешной адаптации и социализации семьи и ребёнка, укреплению новой семейной системы.

Количество и характер обращений в консультативный пункт «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2020 – 2021 учебный год:

4 - индивидуальных консультаций педагога – психолога: Золотарева Т.В.

1 - индивидуальных консультаций учителя-логопеда: Стрикашова С.Г.

1 - индивидуальных консультаций воспитателя старшего дошкольного возраста: Беляева Н.В.

1 – индивидуальная консультация музыкального руководителя Грицан Н.В.

1 - комплексное обследование специалистами.

7 - предварительных записей обращений из них:

По телефону – 6 обращений.

Лично, устное обращение – 1

В работе консультативного пункта «Мы вместе» были задействованы все специалисты ДОО. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Чаще всего по-прежнему поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о стабильной тенденции заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Заинтересованы родители (законные представители) и в профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что говорит о повышении у родителей (законных представителей) психолого-педагогической культуры.

Комплексная работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей, что в свою очередь не могло не отразиться и на положительной динамике повышения взаимодействия детей и родителей.

Положительная оценка не однократно давалась родителями (законными представителями) работе консультативного пункта «Мы вместе», они отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры. И тот факт, что родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, говорит о повышении интереса к решению проблем дошкольного детства.

Таким образом, работу консультативного пункта «Мы вместе» по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2020 - 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Психолого-педагогический консилиум

2020 - 2021 учебном году психолого-педагогический консилиум МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ППк) являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на начало учебного года был разработан график и план работы ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Заведующий МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»;
2. Председатель ППк, заместитель заведующего по УВР;
3. Секретарь ППк, педагог-психолог;
4. Учитель-логопед.

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» возможностей;
- выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
- организация взаимодействия между ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» и территориальной ПМПк, центральной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» работал по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Сопроводительное
- Информационно-просветительское
- Аналитическое

Формы работы:

- индивидуальная и групповая диагностическая,
- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами
- подготовка и участие в заседаниях ППк

Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы ППк на 2020-2021 учебный год.
2. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
3. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

За период с 01.09.2020 г. по 15.05.2021 г. в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии было проведено 4 заседаний ППк – 4 плановых заседаний:

1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика;
2. Результаты диагностики воспитанников по запросу воспитателей для определения образовательного маршрута;
3. Уточнение списка детей для обследования специалистами территориальной ПМПк, оценка динамики обучения и коррекции детей и составление списка детей, нуждающихся в сопровождении на следующий год.
4. Обсуждение итогов динамики, за учебный год. Утверждение списка детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Всего за отчетный период на начало года было обследовано 228 детей.

На сопровождение к учителям-логопедам в 2020 – 2021 учебном году было выведено:

| Начало уч. года: количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Даны рекомендации по развитию отдельных коммуникативно-речевых функций воспитателям и родителям | Осталось на конец уч. года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Сняты с сопровождения на конец уч. года | Конец уч. года: уровень актуального развития соответствует возрасту | Дети, выбывшие в школу |
|---|---|---|---|---|------------------------|
| 29 (100%) | 29 (100%) | 29 (100%) | 29 (100%) | 23 (80%) | 29 (100%) |

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

На 2020-2021 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей.

Задачи ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика (с согласия родителей (законных представителей) особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ТППк/ЦППк/ППк.

- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, в том числе адаптированных программ, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, социальной адаптации в окружающей среде с учетом рекомендаций по созданию специальных условий согласно заключению ТПМПК/ЦПМПК/ППк.
- Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Оценка динамики в психофизическом развитии детей.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- Участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное пространство образовательной организации, распространение идей толерантности и включающего общества.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.

Работа психологической службы

Целью работы психологической службы в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивает уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа психологической службы строится в соответствии с ФГОС, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе специальных занятий: сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, игротерапии, музыкотерапии и т.д. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;

- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная

деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);

- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет; проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2020 – 2021 учебный год психологической службой было проведено:

- Консультирование педагогов - 27;
- Консультирование родителей - 20;
- Количество индивидуальных обследований - 8;
- Количество групповых обследований - 118;
- Количество индивидуальных занятий - 80;
- Количество групповых занятий - 144;
- Семинарских занятий - 6;
- Родительских собраний - 5;
- Тренингов - 6.

Значительным показателем эффективности работы психологической службы являются результаты исследования адаптации детей к детскому саду 2020-2021 уч. году (Таблица 1)

Адаптация детей к детскому саду 2020-2021 год.

| Уровень адаптации | дети, % |
|---------------------------|---------|
| Тяжелая адаптация | 0% |
| Адаптация средней тяжести | 33,3% |
| Легкая адаптация | 67,7% |

Мониторинг проводился с учетом возрастных особенностей детей.

Результатом является легкая адаптация у 67,7% детей, 33,3 % средней тяжести, случаев тяжелой адаптации за 2020-2021 уч. год выявлено не было.

В результате проведенного обследования на 2020 – 2021 учебный год эмоционально-волевого состояния детей 5-7 лет говорят о устойчивой тенденции к снижению эмоционального неблагополучия и о осознанном росте и владении детьми адекватными способами выражения своего внутреннего состояния эмоционального благополучия детей, т.е. о повышении уровня эмоционально-волевого развития.

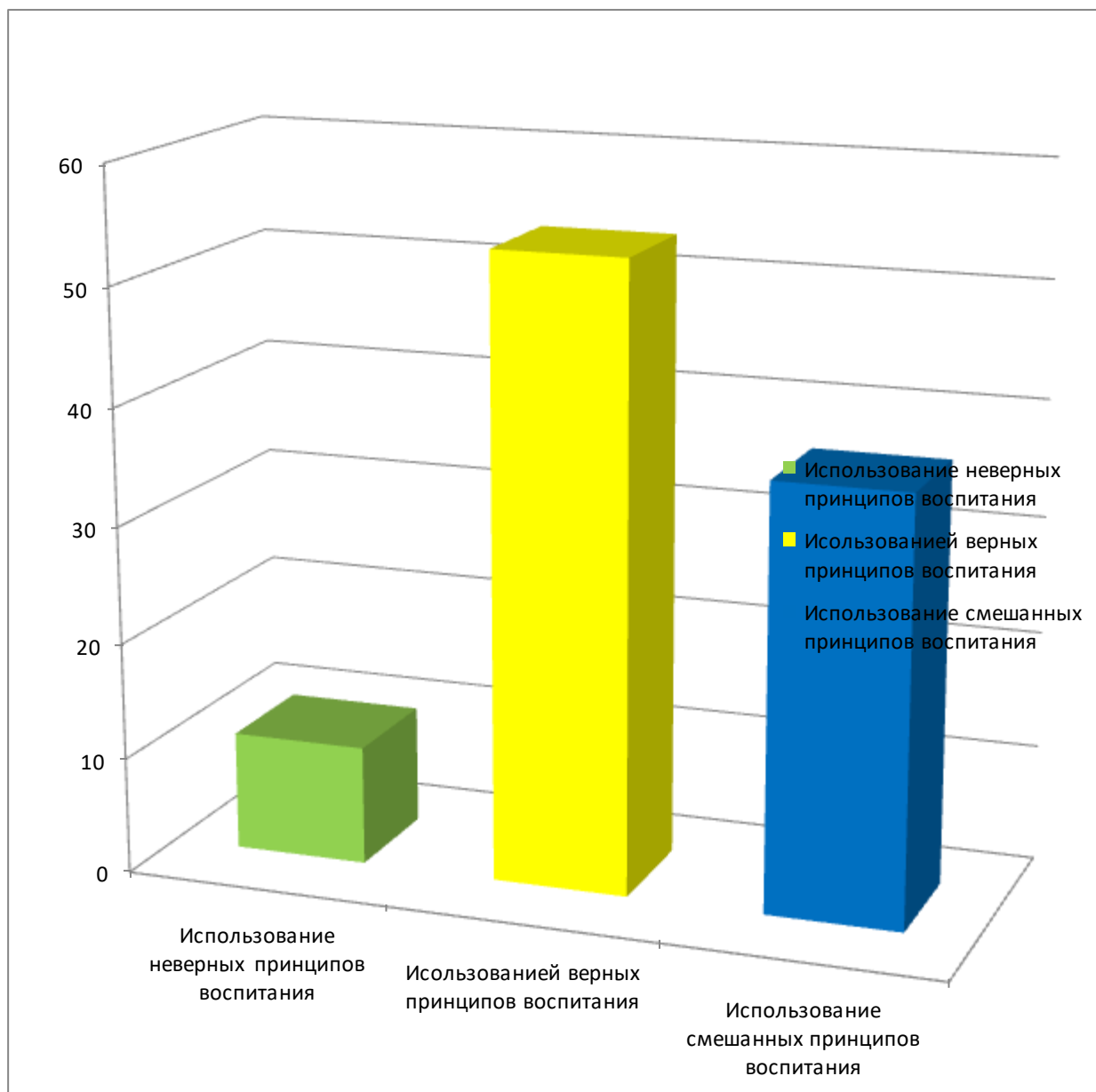
Таблица 2

Уровень эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста

| Уровень | Начало 2020-2021 уч. года | Конец 2020-2021 уч. года |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Низкий (неблагополучие) | 21,3% | 16,6% |
| Средний | 62,2% | 65,1% |
| Высокий | 16,5% | 23,3% |

В результате проведенной работы психологической службой на основе полученных данных, показанных на Диаграмме 1, можно сделать вывод о повышении уровня психолого-педагогической культуры родителей дошкольников ДОУ.

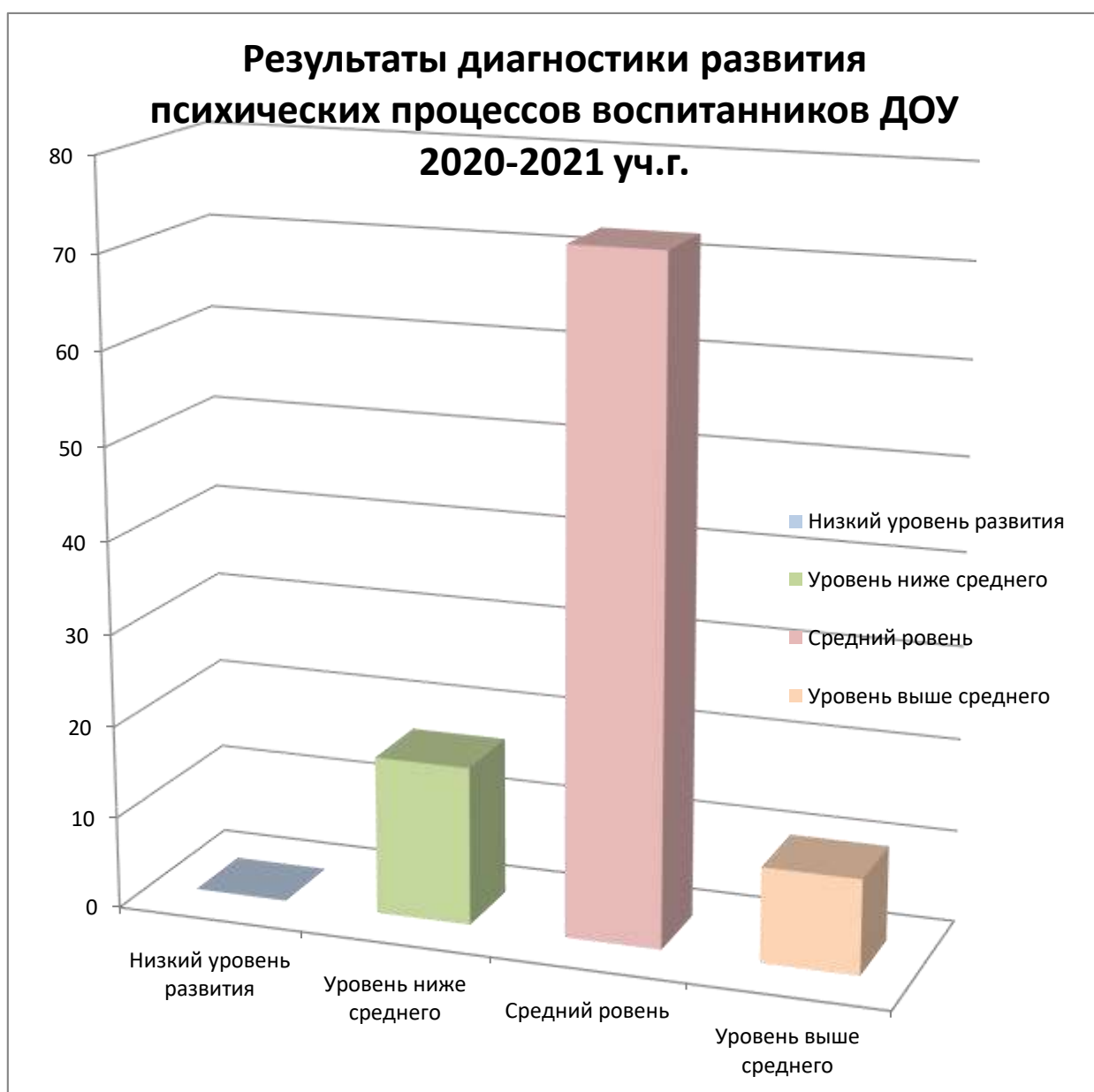
Результаты Анкетирования родителей ДОУ «Система воспитания в семье»



Диаграмма, 1

В результате анализа анкетирования родителей по выявлению воспитательной системы в семьях воспитанников показали (Диаграмма 1), что у родителей происходит положительная тенденция, переосмысление по вопросам воспитания в семье.

Анализ диагностики психического развития детей (Диаграмма № 2) показал, что у большинства воспитанников ДОУ, развитие психических процессов соответствует возрастной норме.



Диаграмма, 2

В результате работы по профилактике и сохранению психического здоровья у педагогов повысилась стрессоустойчивость и творческая активность. (Таблица 3)

Таблица 3
Результаты диагностики уровня профессионального выгорания у педагогов

| Уровень развития | Начало 2020-2021 уч. года | Конец 2020-2021 уч. года |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| Выраженная непродуктивная нервно-психическая напряженность | 20% | 12 % |
| Незначительная непродуктивная нервно-психическая напряженность | 45% | 40 % |
| Установка на активную деятельность | 35% | 48% |

В 2020-2021уч. году произошла положительная динамика, заключающаяся в том, что у педагогов и родителей ДОУ становится более значимым и актуальным повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах психического развития и воспитания детей, тем самым обеспечивается создание для их нормального развития психологически комфортной среды.

Качественные показатели состояния психического здоровья и развития выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы психологосберегающей направленности образовательной среды. Таким образом, работу психологической службы за 2020-2021 уч. год считаем удовлетворительной.

Логопедическая помощь

В МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» логопедическая помощь оказывается по принципу логопедического пункта. Деятельность логопедического пункта для воспитанников, имеющих речевые нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированных).

Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Предельная наполняемость логопедического пункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года, 6-7 лет с речевыми нарушениями: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР). Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Ставрополь (далее - ЦПМПК) и (или) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ессентуки (далее - ТПМПК), ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

Воспитанники не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт без прохождения ЦПМПК и (или) ТПМПК:

-- дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение Общее недоразвитие речи (ОНР) - I, II, III уровень речевого развития; задержка психического развития (ЗПР); заикание.

Зачисляются на логопедический пункт воспитанники:

- с рекомендациями ЦПМПК и (или) ТПМПК об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом);
- имеющие высокий риск возникновения нарушений речи;

- получающие образование в форме семейного образования, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования»;
- не посещающих МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования».

Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка, по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития каждую пятницу с 15.00 до 17.00 часов.

Логопедический пункт укомплектован на 1 сентября 2020 года. Общее количество детей логопедического пункта, получивших логопедическую помощь, составило – 29 человек, из которых:

- Дети ОНР – 7 чел. (24%)
- дети с ФФН - 5 чел. (17%)
- дети с ФН – 17 чел. (59%)

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет в условиях логопедического пункта МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на 2020 - 2021 год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 85 % детей.

В период с января по февраль было проведено диагностическое обследование состояния речи общеразвивающих 2-х младших групп, средних групп, старших и подготовительных к школе групп с целью выявления детей с нарушениями речи, нуждающихся в логопедической помощи. Общее количество обследованных детей – 228 человек, из них 25 человек планируются для зачисления на 2021 - 2022 учебный год в логопедический пункт МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?», «Наглядное моделирование познавательно-речевого развития ТРИЗ-РТВ-ОТСМ», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком; методика проведения артикуляционной гимнастики.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопедический пункт: «Что такое логопункт?», «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевая готовность к школе». На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях) даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции (подтверждение в портфолио учителя-логопеда). Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр. С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

На официальном сайте МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» в разделе Логопункт размещены: консультации, документы и достижения.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- ✓ Кружок «Юный эколог»;
- ✓ Кружок «Кулиска»;
- ✓ Кружок «Весёлая акварелька»;
- ✓ Кружок «Неизвестное рядом»;
- ✓ Кружок «Веселая математика»;
- ✓ Кружок «Занимательная математика»;
- ✓ Кружок «Золотой ключик»;

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ Кружок «Кубики Зайцева»;
- ✓ Кружок «Веселинка».

Инновационная деятельность.

С 30 апреля 2019 года МБДОУ является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В МБДОУ 2 возрастные группы (старшая и подготовительная) осваивают данную программу.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности являются активными участниками вебинаров национального института качества образования и издательства «Национальное образование» для сетевых инновационных площадок. Получено более 25 сертификатов подтверждающих участие педагогов в вебинарах, организованных сетевым сообществом на платформе «Вдохновение». Все педагоги, участвующие в инновационной

деятельности, активно занимаются самообразованием. 70 % из них имеют высшую квалификационную категорию. Наше учреждение зарегистрировано в российском сетевом сообществе «Пространство Вдохновения» и в региональном сетевом сообществе «Дошкольник Ставрополя». Мы делимся своими наработками с коллегами. В сообщество «Дошкольник Ставрополя» мы поместили ролик об организации развивающей среды. Педагогами накоплен большой объем методических, дидактических, настольно- печатных игр и пособий по каждой теме и для каждого развивающего центра. Своим опытом по данному направлению, мы активно делимся с педагогами города Ессентуки. Приобретены необходимые дидактические игры, мягкий инвентарь.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса
- Санитарная безопасность

Медицинское обслуживание

Воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ СК «Детская больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по меню приготавливаемых блюд согласно Приложения № 8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.20 г. и методическим рекомендациям 2.3.6.0233-21 г. к организации общественного питания. В рационе питания детей использовались пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микронутриентами такими как: йодированная

соль, хлеб обогащенный йодоказеином. Проводиться круглогодичная искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Социальные партнеры

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Инфраструктура города развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ СОШ № 5, городская библиотека.

В прошедшем учебном году ДОО активно работало с Отделом ГИБДД ОМВД России по городу Эссентуки. Проводились социальные акции, досуговые мероприятия, экскурсии, беседы с сотрудниками ОГИБДД.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Учреждения здравоохранения (ЕЦГБ) | Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями. |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Учреждения культуры: городская библиотека | Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. |
|---|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Учреждения образования (школы) | Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Спортивные учреждения | Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. |
| ГИБДД | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения. |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города | Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом. |

6. Результаты деятельности

В 2020 - 2021 году воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийских и международных интернет- конкурсах. Это всероссийский творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», «Надежды России», Международный конкурс «Гордость России», Всероссийская викторина «Время знаний», всероссийский творческий конкурс «Рассударики», «Горизонты педагогики», Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», Всероссийский конкурс детского рисунка на портале для педагогов и дошкольных работников «Древо знаний», участники городского космического флешмоба #космос 1961_2021, участники городского конкурса творческих работ «Есс-Масленица» 2021, участники краевой экологической акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» 2021, участники городской экологической акции «Покормите птиц зимой!» 2021, участники краевой экологической акции «Эколята – друзья и защитники Природы!» ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», участники городского творческого конкурса «Я ♥ ЗОЖ».

Дошкольники логопедического пункта участвовали в Международных викторинах, олимпиадах, познавательных викторинах и творческом конкурсе: «Золотая осень», «В гостях у буквы «Д», «В гостях у буквы «И», «Путешествие в Буквознайск», «В гостях у звуков и букв», «Весёлые буквы», «Весёлый алфавит – Буква О» на сайте «Академия роста» akrosta.ru

Педагоги активные члены сетевых клубов «Воспитатели ДОУ», «Логобург», «Ваш логопед», «Академия роста», «Учебно-методический портал», участники сетевых профессиональное сообщество для обмена информацией и опытом nsportal.ru, Маам.ру, на МультиУрок, «Подслушано. Логопеды», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», Невской Образовательной Ассамблеи, Национальное образование «Вдохновение. Дети», «Воспитатели России», Московского международного Салона образования «ММСО – 2020-2021».

Все воспитатели и специалисты МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» имеют персональные сайты на nsportal.ru, Маам.ру, более двадцати свидетельств за 2020-2021 учебный год публикации проектов и консультации на «Мультиурок», реализованных в ДОУ. Педагоги награждены грамотой за представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок» 2020 - 2021 год. Ссылки размещены на официальном сайте МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» в разделе Наш коллектив <https://kolosok28.ru/o-nas/nash-kollektiv.html>

10 педагогов награждены дипломом участника городской экологической акции «Покормите птиц зимой!» 2021.

6 педагогов награждены сертификатами участников краевых экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» 2021.

4 педагога и 2 воспитанника награждены сертификатами участников краевой экологической акции «Эколята – друзья и защитники Природы!» ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

7 педагогов и более 150 воспитанников награждены сертификатами участника городского конкурса творческих работ «Есс-Масленица» 2021.

4 педагога и более 170 воспитанников награждены дипломами участников городского космического флешмоба #космос 1961_2021.

Коллектив награжден сертификатом участника городского творческого конкурса «Я ♥ ЗОЖ», а также за участие награждены сертификатами 4 педагога и более 120 воспитанников.

Сертификатами участников Международной творческой выставке «Осенний вернисаж» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» октябрь 2020 год на портале «Академия Роста» награждены 3 педагога; сертификатом публикации «Кружок по дополнительному образованию» на портале «Академия Роста» ноябрь 2020 год – 2 педагога.

Педагоги являются участниками дистанционного проекта «SPEECH»-ка в рамках работы Опорной школы по теме «Технология бенчмаркинг-взаимодействия детского сада и школы как условие достижения успешности в образовании детей на каждой возрастной ступени» МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» 2021 год выданы сертификаты.

Педагоги активно приняли участие и выданы сертификаты: Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 18.12.2020 год; тотальное тестирование «Доступная среда» 2020; «Августовские педсоветы 2020-ММСО» Ставропольский край 2020 год; VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (17-18 ноября 2020 год); практико-ориентированный семинар «Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего развития» 25.02.2021 год; вебинар Метеновой Н.М. «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» 16 часов 09.12.2020 год; Всероссийские вебинары на портале «Мерсибо» с 2019 года; III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20 мая 2021 год; дистанционный семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО РФ» 23 апреля 2021 год; Костомаровский форум 2021. 28 мая 2021 год.

Окончили 27 педагогов Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. 36 учебных часов 2021 год; 28 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» 2020 год.

27 педагогов получили удостоверения о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, март 2021 год и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов, март 2021 год.

Наличие официального сайта ДОУ

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» kolosok28.ru. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Сайт нашего учреждения в 2018, 2019, 2020 годов участвовал в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в категории официальные сайты дошкольных образовательных учреждений и был Победителем!

В 2021 году официальный сайт МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» kolosok28.ru участвует в XIII Общероссийского рейтинга дошкольных сайтов. В декабре 2021 года — объявление итогов XIV Общероссийского рейтинга дошкольных сайтов.

7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

| | |
|-------------------|---|
| Численный состав | Всего: 23 педагога Из них: воспитатели-19; музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1 |
| Возраст педагогов | 20-30 лет – 3 педагога 30-55 лет -14 Свыше 55 лет - 5 |

Профессиональный уровень кадров:

| | |
|-------------------------|--|
| Образовательный уровень | Высшее педагогическое образование – 10 Среднее профессиональное – 13 Без педагогического образования - 0 |
| Уровень квалификации | высшая категория -6 педагогов, 1 категория - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории - 4 педагога |
| Стаж работы | до 5 лет - 3 педагога, от 5 до 10 лет - 6 педагогов от 10 лет - 14 педагогов. |

За 2020-2021 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. К числу наиболее эффективных форм работы с кадрами можно отнести групповую работу, в том числе и малых группах, творческие мастерские, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии, проектные семинары, симпозиумы, методы фасилитации, флеш- тренги, квик- настройки.

В течение года в ДОУ работали 4 творческие группы.

| Тема работы проблемных творческих групп | Какие задачи были поставлены | Результат по итогам года |
|---|---|---|
| 1 Квесты и акции в ДОУ | 1.Разработка методических рекомендаций для педагогов, подбор практических методов | Накоплен теоретический и практический материал по теме. Материалы педагогов |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | и приемов работы. | опубликованы на сайтах «Академия роста» «Мультиурок», на портале «Золотой век» |
| 2. «Новаторы» | 1.Накопление материала для дальнейшей работы педагогов по программе «Вдохновение» | Накоплен и апробирован теоретический практический материал. Создана развивающая среда в группах. Педагоги повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах издательства «Национальное образование» |
| 3. «Дизайнеры» | Разработка, апробация и распространение новых идей в области дизайна помещений и документации ДОУ с целью создания комфортной эмоциональной обстановки для участников образовательного процесса. | Накоплены практические материалы, методические разработки, имеются публикации и дипломы. Внешний имидж ДОУ стал более привлекательным |
| «Виртуальный методический кабинет» | Анкетирование педагогов по содержанию ВМК.Создание сайта и наполнение его разделов необходимой информацией | Накоплен теоретический и практический материал для помещения на сайте. |

В ДОУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Наши наставники: *Клименко Татьяна Михайловна, Беляева Наталья Валентиновна, Кобышева Лариса Александровна, Симоненко Жанна Николаевна.*

Награды педагогического коллектива:

- ✓ Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 1 педагог.
- ✓ Почетный работник общего образования Российской Федерации 3 педагога.
- ✓ Грант Главы города в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» 1 педагог.
- ✓ Почетная грамота Думы города Эссентуки 3 педагога.
- ✓ Почетная грамота Главы города Эссентуки 3 педагога.
- ✓ Почетная грамота Совета города 6 педагога.
- ✓ Почетная грамота Управления образования администрации города Эссентуки 12 педагога.

- ✓ Диплом победителя отборочного тура городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России–2017» 1 педагог.
- ✓ Грамота лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России–2017» 1 педагог.
- ✓ Диплом победителя отборочного тура городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2016» 1 педагог.
- ✓ Диплом лауреата отборочного тура городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2016» 3 педагога.
- ✓ Диплом лауреата отборочного тура городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2015» 3 педагога.
- ✓ В 2019 году танцевальный коллектив наших педагогов участвовал в отборочном туре Всероссийского творческого конкурса – фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!» и стал лауреатом. Нас пригласили в Москву на 2-й тур конкурса.
- ✓ Грамота за участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель» от председателя краевой организации Профсоюза Манаевой Л.Н. и Сертификат от ректора СКИРО ПК и ПРО Евмененко Е.В. 1 педагог

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

8. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Вид финансового обеспечения в 2020 году:

- Субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 20 614 493,88
- Собственные доходы учреждения 3627947,80

Распределение средств бюджета по источникам их получения

| Спонсорские поступления | Сумма внебюджетных средств | | Местный бюджет |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------|
| | Доходы от платных услуг | Родительская плата | |
| 26 200,00 | 455 809,71 | 3172138,09 | 20 614 493,88 |
| Увеличение основных средств | 1 Заработная плата и начисления на оплату труда- 623 591,4 рублей. 2. Коммунальные услуги- 282 499,88 рублей. 4. Работы, услуги по содержанию имущества – 37 184,65рублей. 5. Приобретение работ, услуг – 90 000 рублей 6. Расходы по приобретению основных средств – 50 000,01 рублей.(мебель) 8. Расходы по приобретению материальных запасов (хозтовары, канцтовары) – 170 339,34 рублей. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 9. Уплата налогов, сборов и иных платежей - 5 877,00 рублей | | |
|--|---|--|--|

Структура расходов ДОУ

| | |
|--|---------------|
| Наименование показателей | |
| Расходы организации - всего | 26 881 638,76 |
| Оплата труда и начисления по оплате труда | 17 753 239,95 |
| Заработная плата | 13 555 364,41 |
| Прочие выплаты | 13 800 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 4 197 875,54 |
| Приобретение работ, услуг | 8 566 160,75 |
| Услуги связи | 96 903,4 |
| Транспортные услуги | |
| Коммунальные услуги | 2 712 812,55 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 275 320,55 |
| Прочие работы, услуги | 482 005,44 |
| Прочие расходы | 639 259 |
| Расходы по приобретению нефинансовых активов | 4 999 118,81 |
| Основные средства | 137 556,89 |
| Материальные запасы | 4 861 561,92 |

Объем внебюджетных финансовых средств:

| Источник внебюджетных средств | Получение средств за 2020 год (тыс. руб.) | На какие виды работ израсходованы |
|---|---|--|
| Платные дополнительные услуги | 455,8 | Заработная плата, оплата коммунальных услуг, покупка мебели, приобретение хозяйственных товаров и т.д. |
| Добровольные родительские пожертвования | 26,2 | Приобретение ОС |
| Родительская плата | 3172,2 | Питание детей |

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1 620,00 рублей (12 ч группы полного дня) и 1456 рублей (группы сокращенного дня -10,5 ч).

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, , 100% (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды разных категорий, сотрудники ДОУ: помощники воспитателя). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Расходы на 1 воспитанника составляют - 4781,04 рублей в месяц.

За 2020 -2021 учебный год сумма благотворительных пожертвований в виде переданного имущества от Комитета муниципальной собственности составила 119 900,00 рублей, в том числе:

63900,00 рублей – Бесконтактный инфракрасный термометр

56000,00 рублей – Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

9. Заключение

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2020 –2021 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

Приоритетные задачи на следующий год

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На 2021 - 2022 учебный год определены следующие задачи деятельности ДОУ:

1. Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ путем совершенствования работы по самообразованию педагогов.
2. Воспитание у дошкольников осознанного отношения и привычки к здоровому образу жизни.
3. Продолжение деятельности инновационной площадки по корректировке и апробации рабочих программ на основе программы «Вдохновение».

Зеленой скатертью укрытый,
Стоит, окутанный листвою
Светлый радостный, уютный
«Колосок» наш дорогой.
В лучах восходящего солнца
И в злате колосьев родных
Так бережно, нежно, с любовью,
Встречает он деток своих.
И, кажется, что бесконечен
В стенах «Колоска» жизни рост
И даже родитель здесь может
Миг детства ухватить за хвост!

Автор:

*Воспитатель МБДОУ детский сад №28 «Колосок»
Зимова Мария Николаевна*

В заключении, хочется выразить огромную благодарность всем, кто помогал и помогает нашему коллективу в такой ответственной миссии, как воспитание и развитие детей!