

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №28 «КОЛОСОК»

357600, г.Ессентуки, ул. Партизанская, 5-а

Тел (87934)7-30-70 /факс (87934) 7-30-97 E-mail: sadikkolosok28@mail.ru

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №28 «Колосок»
Протокол №1 от 31.08 2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №28
«Колосок»

Приказ



Ю.В. Кравцун

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ

**«ТЕХНОГРАД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ТЕХНИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Дата начала реализации программы – сентябрь 2023г

Дата окончания реализации программы – май 2026 г.

Разработчики программы
– творческая группа педагогов
МБДОУ детский сад №28 «Колосок»
Руководитель- заведующий МБДОУ
детский сад №28 «Колосок»
г. Ессентуки Кравцун Ю.В.

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Техноград в образовательном пространстве дошкольного учреждения – как инструмент формирования предпосылок технического мышления у дошкольников»
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок» г. Ессентуки
Адрес организации, телефон, e-mail	357 600 город Ессентуки, улица Партизанская 5-а (87934)7-30-70, (87934) 7-30-97, sadikkolosok28@mail.ru , kravtsun28@mail.ru
Разработчики программы с указанием должности	Кравцун Ю.В. –заведующий, Шашкина Н.Н.- заместитель заведующего по УВР, Клименко Т.М. –воспитатель. Кобышева Л.А. – воспитатель, Зимова М.Н. – воспитатель, Крисько С.В. - воспитатель
Участники программы	Заведующий детским садом – создаёт условия для организации и проведения мероприятий по реализации Программы; заместитель заведующего по УВР – обеспечивает необходимой документацией, литературой всех участников программы, методическими разработками; педагогические работники детского сада – реализация программы, диагностика освоения программного материала, родители – содействие в формировании и развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста; педагоги дошкольных образовательных учреждений города–апробация методических материалов
Цель и задачи программы	создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации .
Основные направления деятельности	Техноград представляет собой единое пространство, состоящее из тематических (по направлениям деятельности) структурных единиц – лабораторий:

	интеллект-град, легороботехноград, мультиград, биогеоград, видеоград
Срок реализации программы	Сентябрь 2023г- май 2026г
Ожидаемые результаты	<p>Воспитанники: повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию; расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в инновационную деятельность в сфере технического творчества и естественнонаучного экспериментирования; возможность ранней профессиональной ориентации.</p> <p>Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.</p> <p>Родители: специально созданная образовательная среда, система дополнительного образования технической и естественно-научной направленности как сферы реализации способностей детей.</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения: разработанные и апробируемые дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, соответствующие современным требованиям.</p>

**Информационно – аналитическая справка
готовности МБДОУ детский сад №28 «Колосок» к работе
в статусе муниципальной инновационной площадки.**

В МБДОУ детский сад №28 «Колосок» инновационная деятельность осуществляется с 2015 года. Были реализованы следующие программы инновационной деятельности:

- «Русская народная игра «Городки» - как метод развития двигательных и познавательных способностей дошкольников» (с 2015 по 2018г)
- «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение» (с2019 по 2023г)

1. Описание состояния ресурсов: кадровых, материально-технических, информационных.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован профессиональный, творческий коллектив сотрудников.

Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 11 Среднее профессиональное – 9 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория -10 педагогов, 1 категория - 2 педагогов, соответствие занимаемой должности - 4 педагогов, без категории - 4 педагога
Стаж работы	до 5 лет - 1 педагог, от 5 до 10 лет - 5 педагогов от 10 лет - 14 педагогов.

15% педагогов прошли профессиональную переподготовку. Действующая в детском саду личностно-ориентированная управленческая система направлена на стимулирование педагогических работников к профессиональному росту и развитию, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для успешной мотивации всех участников образовательных отношений к самореализации в профессиональной деятельности, формирование творческой и социальной активности. Педагогические работники – постоянные участники, победители, лауреаты муниципальных, региональных, федеральных конкурсов. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками муниципального тура конкурса «Воспитатель года». 3 педагога участвовали в краевом этапе конкурса, один из них стал лауреатом. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию по направлению технического развития дошкольников, по вопросам дополнительного образования.

Педагоги ДОУ участвовали во Всероссийском тестировании «Тотал тест», имеют дипломы победителей (2 степени) и участников,

На базе учебно – методического центра инновационного образования, на платформе «ТехнариУм» получены сертификаты участников семинара «Соревновательная робототехника», «Введение в робототехнику: работа с конструктором», «Использование цифровых инструментов в реализации программ».

Имеются сертификаты Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Образование и современность 2023».

Дошкольники нашего ДОУ являются участниками краевого этапа конкурса, организованного краевым центром экологии «Снежный городок Эколят».

Наши воспитанники участвовали в конкурсе рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках открытого фестиваля робототехники «КИБЕРФЕСТ - 2022», организованном краевым центром развития

творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина. (8 дипломов победителей 1,2 и 3 места и 5 дипломов участников)

2.Организационное и информационное обеспечение.

В рамках организационного обеспечения деятельности:

- проведена оценка материально-технической базы для организации деятельности инновационной площадки;

- изучены и проанализированы информационные и методические потребности педагогов в повышении уровня квалификации по теме инновационной площадки;

- изучены потребности родителей в оказании информационно-методической помощи в вопросах дополнительного образования воспитанников ДООУ. В ДООУ скомплектован учебно-методический комплекс по вопросам дошкольного образования, имеется библиотечный фонд. В методическом кабинете имеется богатейший материал, необходимый не только педагогам, но и родителям воспитанников.

Имеются разработанные педагогами ДООУ программы дополнительного образования:

- программа кружка «Юные мультипликаторы»,

- программы экологической направленности,

- программы конструктивно – модельной деятельности.

Создан и функционирует сайт МБДОУ в сети Интернет. Информация на сайте своевременно обновляется и является актуальной. Данные ресурсы в условиях использования в рамках инновационной площадки создают все необходимые условия по включению всех участников образовательной деятельности в число активных пользователей информационно-образовательной среды, позволяет организовать дистанционное взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, образовательными организациями.

2. Материально- технические ресурсы.

МБДОУ располагает сформированной на достаточном уровне материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить деятельность инновационной площадки. Имеются:

Оборудованные групповые помещения для занятий в лабораториях технограда ;

Магнитные доски;

Рабочие столы в зависимости от количества детей, стулья;

Конструкторы: «LEGO», «LEGO - дупло», магнитные конструкторы, оборудование для экспериментов в природе, математические и логические игры;

Демонстрационный материал, иллюстрации картин, сюжетные картинки, схемы, картотека игр и упражнений.

Технические средства: ноутбук, колонки, экран, проектор, принтер.

План работы

Организационные мероприятия	
2023г	Разработка Положения о техноград детского
2023г	Приказ об организации инновационной деятельности
2023г	Круглый стол «Обеспечение нормативной базы реализации инновационного проекта в ДОО»
2023г	Заседание творческой группы по разработке плана-графика работы технограда,
2023г	Приказ о назначении руководителей лабораторий технограда
2023 – 2024г	Приобретение и размещение игрового оборудования в лабораториях
2023 – 2024г	Заседание творческой группы по вопросам - подготовки продуктов инновационной деятельности, - разработки мониторинга уровня формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников
2023 - 2024	Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды
2023г	Заседание творческой группы «Лаборатория идей» Организация деятельности технограда
2021 – 2024г	Проведение диагностики формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников
2023 – 2025г	Реализация идеи организации детского технограда в условиях детского сада
2023г	Муниципальный семинар «Инновационные формы работы по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»
2023 – 2026г	Модернизация и реализация модели формирования предпосылок технического мышления у дошкольников.
2023 - 2026	Разработка и выпуск познавательного-информационного журнала, ведение видеоблога «Технограда в детском саду»
2024г	Выставка работ технических лабораторий .
2024г	Техно-пленэр
2024г	Фестиваль видеороликов созданных в рамках занятий лаборатории «Мультиград» и «Видеоград»
2024г	Конкурс технического творчества «Таланты технограда»
2024г	Создание и демонстрация видеотеки занятий с дошкольниками в технограде
2023г, 2024г, 2025г	Итоговая диагностика результатов деятельности технограда
2023-2026г	Педсоветы «Подведение итогов инновационной деятельности»
2023-2026г	Обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
2023г	Обучающий семинар «Техноград в образовательном пространстве ДОО как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»

2023 г	Педагогическая гостиная «Нужен ли дошкольнику техноград?»
2023 г	Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в рамках «Инженерных каникул» технограда детского сада»
2023г	Аукцион педагогических идей «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством создания технограда детского сада в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
2023г	Педсовет «Разработка и внедрение инновационного проекта «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников .»
2023-2024г	Серия мастер-классов «Организация детской деятельности в лаборатории техноград»
2023-2024г	Семинары-практикумы: «Техноград детского сада - от идеи до продукта инновационной деятельности»
2023г	Городское методическое объединение «Творческое развитие личности дошкольника в системе работы «Техноград»
2024г	Деловая игра «Технополис»
2024г	Техно-вебинар для педагогов «В поисках технологий»
2024г	Мастер-класс по командо-образованию «Вместе мы техно-сила»
2025г	«Техно - площадка», обзор деятельности
2025г	Конференция «Современное образование в технограде детского сада - успех каждого ребёнка»
2024г	Мастер-класс «Интеллект -град»
2025г	Конференция «Современное образование в технограде детского сада — успех каждого ребенка»
2024г	Форум «Развитие инженерного мышления у дошкольников: миф или реальность?»
2023 – 2024г	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами
2024г	Родительская ассамблея «Клуб Техномир» как активная форма оптимизации качества взаимодействия ДОО и семьи в формировании инженерного мышления
2023 – 2025г	Проведение «Техно-субботы»
2023 – 2026г	Организация деятельности детско-родительского клуба «Техномир»
2023 – 2026г	Организация совместных мероприятий, акций, конференций творческой группы
2023 – 2025г	Блиц-опрос для родителей о деятельности техноград
2023г	Онлайн опросы родителей «Что вы знаете об инженерном мышлении дошкольника?», «Каким вы видите техноград детского сада?»
2023г	Круглый стол «Совместная партнёрская деятельность взрослого и ребёнка в техноград детского сада»

2023г	Проведение родительской ассамблеи «Организация техносубботы» и деятельности клуба «Техномир»
2023 – 2026г	Выставка детских «Техно-моделей»
2023 – 2026г	Проведение «Инженерных каникул»
2023 – 2026г	Познавательные дискуссии в рамках проведения дня открытых дверей технограда
2023-2026г	Демонстрационные опыты на базе технограда детского сада в рамках дня открытых дверей
2023 – 2026г	Детский мастер-класс для родителей

Планируемый методический продукт деятельности.

Будет разработана, методически обеспечена и реализована практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников в ДОО на инженерные профессии настоящего и будущего в форме технограда детского сада, позволяющая через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства, развивать основы технологического образования (технологической компетентности), интерес к профессиям данного направления, инициативу в области научно-технического творчества, формировать предпосылки инженерного мышления, задатки технологических лидеров, которая даст возможность реализовать психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие функционирование предметной игровой техносреды в детском саду, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке.

В ходе реализации проекта будут апробированы следующие **продукты инновационной деятельности:**

1. **Модель технограда** по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе деятельности лабораторий.
2. **Модель формирования предпосылок инженерного мышления** у дошкольников в условиях деятельности технограда детского сада.
3. **Методические рекомендации** по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников в условиях деятельности технограда детского сада.
4. **Методические рекомендации по проведению мониторинга** формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Будет создана РППС технограда, адекватная возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке в соответствии с ФГОС ДО.
2. Будет создана и апробирована модель технограда в детском саду для дошкольников, позволяющая эффективно формировать предпосылки инженерного мышления, развивать задатки технологических лидеров, увеличить мотивацию воспитанников к ранней профориентации на профессии, востребованные современным обществом.
3. Будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта.
4. Будет разработан и внедрён целенаправленный мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления воспитанников.
5. Будет выявлена положительная динамика в изменении уровня формирования предпосылок инженерного мышления воспитанников посредством технограда ДОУ.
6. Повысится профессионализм педагогов в данном направлении.
7. Будет достигнута положительная динамика качества взаимодействия ДОО с семьями по формированию предпосылок инженерного мышления у воспитанников.
8. У родителей воспитанников будут сформированы педагогические компетенции по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.
9. Будет реализована трансляция инновационного опыта по исследуемой проблеме.

Механизм контроля результатов.

Эффективность деятельности технограда в детском саду будет оцениваться **по следующим качественным показателям:**

1. Обновление содержания формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ.
2. Насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями дошкольников, запросами родителей (законных представителей).
3. Создание новых организационных форм работы с дошкольниками и их родителями (законными представителями).
4. Повышение уровня мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию.
5. Победы воспитанников в конкурсах и олимпиадах технической и интеллектуальной направленности разного уровня.

Количественные показатели:

1. Количество разработанных или актуализированных программ части ООП формируемой участниками образовательных отношений и программ дополнительного образования.
2. Количество дошкольников, занимающихся по данным программам, от общей численности (чел./%).
3. Количество реализованных проектов.
4. Количество участников реализованных проектов.
5. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в рамках деятельности технограда в детском саду.
6. Количество мастер-классов, методических объединений, семинаров проведенных по деятельности технограда в детском саду.
6. Количество дошкольников, у которых сформирована мотивационная готовность к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию.

Перечень учебно – методических разработок, обеспечивающих программу инновации.

1. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря. 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2022г
4. Программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно- техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с
5. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
6. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №1 /Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н.Дрыгина, И.В. Русских, Т.В. Тимофеева, Е.В. Шестоперова, Т.П. Ермакова, О.Б. Назарова, О.Г. Никитина, А.С. Куликова, Н.В. Головач, Н.А. Воронина, Н.В. Наповалова, Е.А. Фирулина, Л.А. Булыгина, Л.В. Киваева. - Самара, 2018.
7. Методические материалы « STEM- образование» модуль «Робототехника»
8. Эльконин Д. Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин. — 4-е изд. — М., 2007.

9. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания [Текст] / А.И. Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2003.
10. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие [Текст] / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
11. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада - М., 1992.
12. Новоселова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста - М.:Просвещение, 1977.
13. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду - М.: Просвещение, 1985.
14. Столяр А. А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников - М., 1988.
15. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду / А.И. Иванова. - М., 2004.
16. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания / А.И. Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2003.
17. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие [Текст] / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
18. Е.В. Соловьева, О.Ю. Стрюкова. Использование ЛогоРобота Пчелка в образовательном процессе. Методическое пособие./ Институт новых технологий. 2018.-с.84.
19. Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева. Методические рекомендации Мультистудия «Я творю Мир». Москва, 2019. -С.6

Предварительные расчеты по кадровому,экономическому и материально – техническому обеспечению программы.

Реализация инновационного проекта будет организована в групповых, холлах, дополнительных помещениях: методическом, музыкальном и спортивном залах. Все учебные помещения представляют собой пространство для организации консультативных и образовательных услуг, оснащенное необходимым мультимедийным оборудованием, научно-методическими, нормативно-правовыми документами, познавательной литературой, наглядно-дидактическим материалом, созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Материально-технические условия в ДОО для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством современного игрового оборудования, взаимодействия с родителями, педагогами и трансляции опыта инновационной деятельности на 60 % соответствуют реализуемому проекту.

Кадровые условия, имеющиеся в ДОО позволяют, вести инновационную деятельность.

Офисная техника (цветные МФУ, фото и видео камеры)	Без финансирования
Оборудование и различные материалы для продуктивных видов деятельности в рамках дооснащения технограда	Без финансов
Методическая литература, дидактические пособия	0
Редакционно-издательские услуги	0
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	0

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи программы: создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации .

С января 2019 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он призван осуществить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. К 2024 году планируется создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков для 2 млн. детей, охват дополнительных общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 70% детей.

В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития дошкольников, их подготовки по программам инженерной направленности. Необходимо формировать условия для развития образования, обеспечивающие расширенные возможности детей получать знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме «Исследовать – Действовать – Знать – Уметь», развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к нестандартным

решениям.

Увлеченные познавательным и созидательным поиском дети со временем будут содействовать развитию инновационных технологий, науки и производства.

Основная идея инновационной программы: активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию, возможности которых одновременно позволяют развивать интеллект, мелкую моторику, личностные качества (внимательность, усидчивость, изобретательность) и формировать первичные профессиональные навыки.

Актуальность инновационной деятельности МБДОУ детский сад №28 «Колосок» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Наша инновационная программа «Техноград в образовательном пространстве дошкольного учреждения - как инструмент формирования предпосылок технического мышления у дошкольников» позволит расширить содержание образования технической направленности, будет способствовать повышению интереса дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Мы предполагаем, что, если создать в ходе инновационной деятельности предметную игровую среду технограда в детском саду для дошкольников, использовать современное игровое оборудование в процессе образовательной и совместно-самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействия с родителями, то это позволит через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, сформировать инновационное пространство, предпосылки инженерного мышления у дошкольников, задатки технологических лидеров, развивать основы технического образования (технической компетентности), интерес к профессиям данного направления, инициативу в области научно-технического творчества.

Идея создания на базе ДОУ детского технограда предусматривает, что ключевыми направлениями работы такой формы образовательной среды будут:

- формирование в ДОУ мотивирующей интерактивной среды развития технологических компетентностей;
- организация на базе ДОУ центров детского инновационного творчества;
- организация тематического научно-технического творчества детей;
- организация исследовательской деятельности дошкольников (поддержка деятельности детских научно-исследовательских сообществ);

- организация совместного творчества детей и родителей через новые формы работы (мастер-классы, игровые челленджи, квест-игры, детско-родительские клубы);

- совершенствование системы развития педагогических кадров в целях обеспечения реализации образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

Техноград представляет собой единое пространство, состоящее из тематических (по направлениям деятельности) структурных единиц - лабораторий. Такое размещение допускает одновременную работу нескольких детских подгрупп, а также позволяет детям свободно передвигаться и сменять виды деятельности. Объединяющей идеей и действием для взрослых и детей станет образовательная деятельность в технограде детского сада.

Обобщенная модель технограда детского сада:

В нашем технограде в сфере различных технологий дошкольники будут развиваться по следующим направлениям:

1. **Интеллект-град** - изучение жизненных логических принципов и законов: способности выделять и описывать признаки предметов, слов и чисел, узнавать предметы по заданным признакам, определять различные и одинаковые свойства предметов, слов, чисел, сравнивать предметы, слова, числа, определять последовательность событий, отношения между предметами типа род - вид, производить простейший анализ и синтез.

2. **Легороботехноград**- проектирование и создание различных предметов, объектов, образов из конструктора ЛЕГО, развитие способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, умение группировать предметы, проявлять осведомленность в разных сферах жизни, фантазировать, использовать аналогию и синтез. Изучение передовых технологий в области электроники, конструирование и программирование роботов, развитие логики и алгоритмического мышления, развитие способностей к умению работать по схеме, планированию, моделированию, абстрагированию и нахождению закономерностей, обработка информации, умение быстро решать практические задачи, овладение умением акцентирования, схематизации, типизации, знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами), развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

Биогеоград: расширение представлений о разнообразии мира природы, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, формирование экологической культуры поведения дошкольников, Изучение, моделирование, опыты и экспериментирование, создание экофермы, на которых будут выращиваться растения для исследований, природоведческие экскурсии, экологические акции, проектная деятельность природоведческой направленности.

Работа на метеоплощадке, расширение представлений о работе метеорологов, изучение и практическое применение различных приборов. Ребята научатся собирать, анализировать и представлять пространственные данные, виды полезных ископаемых, узнают основы картографии, архитектурного проектирования и территориального планирования, создадут тематические и специальные карты, 3D модели проекта.

Мультиград - изучение работы мультстудии, формирование практических навыков мультипликаторов, в ходе образовательной деятельности дошкольники научатся управлять мультстудией, освоят ИКТ, организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. Создание персонажей и фонов в технике Барельеф из кинетического песка, динамическое рисование, создание открыток на основе отпечатков с помощью воздушных шариков, кинусайга, технологии Эбру, рисование песком и светом, нетрадиционные техники рисования.

Видеоград – совершенствование навыков речи, развитие диалогической речи, преодоление коммуникативных барьеров, владение средствами невербальной коммуникации, культуры речи, через детскую журналистику, изучение основ работы с видеокамерой, составление сценария, видеосъемка репортажей о деятельности технограда в детском саду и ведение видеоблога.

Дополнительные модули:

1. «Техно-друг» - предполагает сетевое взаимодействие с организациями-партнерами.
2. «Техно-мир» - популяризация технического направления и трансляция опыта работы по проекту через муниципальные и областные методические объединения, проведение конкурсов, конференций, вебинаров, практикумов, мастер-классов.
3. «Техно-страничка» - информационная и консультационно-методическая поддержка семьи по формированию инженерного мышления у дошкольников, трансляция инновационного опыта на сайте ДОУ.

Техноград детского сада позволит организовать работу с детьми разных возрастных категорий (от 4 до 7 лет), имеющих разные интересы, склонности и индивидуальные особенности развития. Образовательная деятельность построена на основе самостоятельности и активности ребенка в выборе содержания своего образования, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. Реализация деятельностного принципа опирается на современные методы и технологии: мастер-классы, мастерские, проекты, тренинги, творческие и исследовательские задания, проблемные ситуации, обучающие игры, интерактивные экскурсии, творческие лаборатории, техно-кейсы. Занятия в технограде детского сада вводятся в режим групп детей 4 -7 лет в качестве совместной образовательной деятельности, планируется в модели недели 1 раз во второй половине дня.

Длительность данного вида деятельности составляет 20-35 минут в зависимости от возраста воспитанников.

В результате реализации проекта должна быть достигнута положительная динамика уровня формирования предпосылок технического мышления у дошкольников в процессе деятельности технограда детского сада.

Образовательный процесс направлен на помощь в приобретении детьми навыков 21-го века: командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей. Обеспечивается развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира.

Среда обеспечивает вариативность и непрерывность образовательных программ и содержания образования в соответствии с возрастными особенностями. Образовательный процесс строится на принципах «обучение через игру», «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания» и «конструирование своего будущего».

Принцип организации среды как современного образовательного пространства «научая – развлекай, развлекаая – научай» способствует вовлечению детей в мир научных открытий с его историей, проблемами и перспективами за счет активного использования образовательных информационных технологий и интерактивных экспонатов,

демонстрирующих различные технические изобретения и физические законы. Создание в образовательной организации среды с качественно проработанным методическим обеспечением, направлено на обеспечение условий для формирования мотивации дошкольников к овладению различными областями фундаментальной науки и техники,

создание установок инновационного поведения. Технологическая компетентность понимается как форма интеллектуальной деятельности, направленной на поиск (конструирование) принципов построения системы действий по решению творческих технических задач. Эффективность формирования технологической компетенции обеспечивается непрерывностью данного процесса на протяжении всей жизни, чтобы будущее поколение могло успешно адаптироваться, функционировать и развиваться в постоянно меняющемся информационно - технологическом мире.

Алгоритм реализации программы (воплощение идеи).

- ✓ создание развивающего образовательного пространства технограда;
- ✓ разработка нормативной базы;
- ✓ разработка плана реализации программы;
- ✓ реализация программы;
- ✓ проведение организационно-методических, образовательных событий и освещение их в СМИ, на сайте МБДОУ;

✓ издательская деятельность по итогам методических, образовательных событий.

Перспективы развития инновационной программы

Перспективы развития инновации мы видим:

1. В разработке и внедрении дополнительных лабораторий в технограде детского сада, для чего необходимо:

- создать условия реализации планируемого процесса;
- провести профессиональное обучение и подготовку педагогических кадров и др.

2. В развитии сетевого взаимодействия по проблеме проекта с привлечение новых партнеров.

3. В разработке практических механизмов, рекомендаций для родителей по формированию предпосылок технического мышления дошкольников.

4. В широком распространении и внедрении в практику работы образовательных организаций города, разработанных в результате реализации инновационного проекта методических продуктов:

- программы формирования предпосылок технического мышления у дошкольников посредством создания технограда в детском саду,
- методических рекомендаций, пособий, сборников конспектов, дидактических картотек, обучающих презентаций, для родителей и социальных партнеров .

Инновационный педагогический опыт может использоваться в работе педагогов -психологов, специалистов образования, будет полезен родителям, заинтересованным в развитии у своих детей предпосылок инженерного мышления, задатков технологических лидеров, привлечения к научно-техническому творчеству и ранней профориентации на профессии настоящего и будущего, востребованные современным обществом.

5. В проведении открытых занятий в технограде детского сада.

6. В расширении техно-кейсов по формированию предпосылок технического мышления у дошкольников.

Процесс формирования предпосылок инженерного мышления позволит обеспечить индивидуализацию образования дошкольников не просто как технологическую особенность современного педагогического процесса, а как условие, процесс и результат самореализации ребенка. Это три кита, на которых развивается индивидуальность и которые положены в основу разработанной нами модели формирования предпосылок технического мышления.