

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок»  
(МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»)

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5 «а», тел. (87934)7-30-70, E-mail: [sadikkolosok28@mail.ru](mailto:sadikkolosok28@mail.ru)

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»  
Протокол № 3 от 10.01.2022 г.



## Паспорт кабинета педагога-психолога

В МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» оборудован кабинет педагога-психолога для работы с детьми, который соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям функционального назначения.

Кабинет психолога небольшой по размерам – 10 кв.м, пропорциональный и хорошо освещён, гарантирует защиту от посторонних глаз, что способствует созданию близости общения и доверительной атмосферы.

Цветовое решение мягкое, в зеленоватых тонах, что также располагает к ситуации взаимодействия с психологом и адаптации к помещению.

Пространство кабинета оформлено согласно основным принципам – комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождается лишними предметами, вещами.

Одним из важных аспектов деятельности психолога является забота о психо-эмоциональном состоянии детей и педагогов. В целях снятия напряжения организованы релаксационные паузы» - *зона релаксации и психического расслабленн*. Для этого специально отведена часть кабинета, в которой имеются мягкие игрушки, пол, покрыт мягким ковром, есть подушки, а также в наличии имеется магнитофон и подбор аудиокассет с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки), матерчатый домик, для уединения.

Помещение, выделенное под кабинет разделено на несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.

Так, в *зоне консультативного пространства* расположены стол и мягкие кресла для посетителей, которые располагают к длительному и доверительному общению. В наличии имеется вспомогательный материал: картотека для библиоконсультирования родителей и педагогов по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения. Познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.

Кабинет оснащён *переносной зоной игровой терапии*.

Игровое пространство включает детский стол и стульчики. А также игровой материал:

- набор мозаик из пластмассы;
- пазлы;
- пирамиды, матрёшки;
- сюжетные кубики;
- куб форм (с прорезями);
- различные головоломки;
- тематические игры» Времена года», «Четвёртый лишний», «Логический поезд», Таинственные лабиринты», «Ассоциации и воображение», «Эмоции и настроение», «Большой, средний, маленький», «Подбери по смыслу», «На что это похоже?», «Цвет, форма, размер»;
- пальчиковые куклы;
- разнообразный художественный материал: пластилин, глина, карандаши, акварель и т.д.
- сюжетно-ролевые игры (куклы, детские игрушечные кроватка и коляска, машины, трактор, удочки, рыбки и мини бассейн)
- зона песка.

Данный перечень игровых материалов способствует использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии.

**В зоне развивающих занятий** расположены стол со стульями, стимульный материал для групповой и индивидуальной работы.

**Организационно-планирующее пространство** кабинета оснащено письменным столом, стулом, полкой для книг и картотек.

В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игр и упражнений, для развития и коррекции познавательной сферы;

Кабинет оснащён переносной зоной игровой терапии.

Игровое пространство включает детский стол и стульчики. А также игровой материал:

- набор мозаик из пластмассы;
- пазлы ;
- пирамиды, матрёшки;
- сюжетные кубики;
- куб форм (с прорезями);
- различные головоломки;
- тематические игры «Времена года», «Четвёртый лишний», «Логический поезд», Таинственные лабиринты», «Ассоциации и воображение», «Эмоции и настроение», «Большой, средний, маленький», «Подбери по смыслу», «На что это похоже?», «Цвет, форма, размер»;
- пальчиковые куклы;
- разнообразный художественный материал: пластилин, глина, карандаши, акварель и т.д.
- сюжетно-ролевые игры (куклы, детские игрушечные кроватка и коляска, машины, трактор, удочки, рыбки и мини бассейн)
- зона песка и воды.

Данный перечень игровых материалов способствует использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии.

В зоне развивающих занятий, расположены стол со стульями, стимульный материал для групповой и индивидуальной работы.

Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стулом, полкой для книг и картотек.

В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игр и упражнений, для развития и коррекции познавательной сферы;

Кабинет оснащён переносной зоной игровой терапии.

### **Материалы и оборудование для познавательной деятельности.**

**Объекты для исследования в действии:** пирамидка (3-5 эл-в, окрашенная в основные цвета)-1шт.; стержень для нанизывания с цветными кольцами, шарами, полусферами(5-7 эл-в)- 1шт.; матрёшка(3 эл-та)-1шт.; мозаика(крупная)-1 шт.; игрушка-забава- молоточек-погремушка-звучание(1шт.);набор для экспериментирования с водой и песком-1шт.

**Образно-символический материал:** наборы картинок(животные, птицы, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, игрушки)-1 набор по каждой тематике; разрезные(складные) кубики с предметными картинками, 4,6,9 частей- 3 набора; разрезные картинки-2,3,4,5,6,7,8 частей -7 наборов; сюжетные картинки крупного формата(с различной тематикой)-15шт.;пазлы-5шт.

**Развитие мелкой моторики:** короб с фасолью-1шт.;короб с горохом -1шт.;2 набора ЛЕГО мелкий, крупный.

**Материалы и оборудование для двигательной активности:**

**(для катания, бросания, ловли, равновесия):**

мяч резиновый-1шт.; мяч надувной-1шт.;подушка-2шт.

**Материалы и оборудования для игровой деятельности,**

**Игрушки- персонажи, предметы оперирования:**

куклы-3шт.; мягкие игрушки мелкие-7шт., крупные-1шт, средние-3шт., игрушка-эмоции-вишня-1 шт.

**Оборудование и материалы для сюжетно-ролевой игры:** кроватка(1шт.), коляска(1шт.), машины(2шт.), трактор(1шт.).

**Оборудование и материалы для релаксации.**

**Зона уединения:**

матерчатый домик(1 шт.).

**Список методической литературы.**

1. Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет, Н.Пылаева ; Т.Ахутина, М.; Линка – Пресс , 2005г.
2. Тесты для подготовки к школе (развитие речи , мышления ), Герасимова А.; М ; Айрис-Пресс , 2006 г.
3. Тесты для подготовки к школе (словарный запас , грамотная речь , память), А. Герасимова ; М ; Айрис – Пресс ,2006 г.
4. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методы, тесты , опросники) , Е.В. Доценки ; Волгоград ;Учитель,2008г.
5. Практическая психология. Технология личности, О. Потёмкина; М.; АСТ- Пресс книга;2004 г.
6. Перспективное планирование работы психолога ДОУ, Г.А.Прохорова ; Аис- Пресс ,М.; 2004г.
7. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста , С-П.; АКЦЕНТ;1998 г.
8. Дети раннего возраста ДОУ, Е.В. Жердева ; Ростов-на-Дону ; Феникс ; 2007 г.
9. Психолог в детском саду, М.-Обнинск; 2008 г.
10. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет , И.Ф. Мулько; Сфера; М. ; 2004 г.
11. Психолого-медико-педагогическое-обследование ребёнка, Аркти; М;1999 г.
12. Ступеньки к школе, М.М.Безруких; М.; Дрофа; 2001г.
13. Развитие творческого мышления детей, А.Э.Симановский; Ярославль; Академия развития; 1996г.
14. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка, А.И.Захарова; М.;Просвещение;1986г.