

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД №28 «КОЛОСОК»

357600, г.Ессентуки, ул. Партизанская, 5-а

Тел (87934)7-30-70 /факс (87934) 7-30-97 E-mail: sadikkolosok28@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол №3 от 30.03.2021г

Утверждаю
заведующий МБДОУ детский сад
№28 «Колосок»
Ю.В. Кравцун
Приказ № 8/20 от 17.03.2021г



**Отчёт о результатах самообследования образовательной
деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного- речевого развития детей
№28 «Колосок» г. Ессентуки за 2020 год

2021г

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей №28 «Колосок» г. Ессентуки
за 2020 год

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного- речевого развития детей № 28 «Колосок» г. Ессентуки
Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Место нахождения Учреждения: 357600 г. Ессентуки, улица Партизанская дом 5-а
Заведующий МБДОУ детского сада № 28 «Колосок» – Юлия Валерьевна Кравцун

МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» открыт и функционирует с 1984 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом № 81 –о от 17.03. 2021 г. заведующего детским садом.

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад №28 «Колосок»

г. Ессентуки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Письмо министерства образования СК от 22.03.2021 г о проведении комплексного мониторинга «Оценка условий осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования Ставропольского края»
- Приказ УО администрации г. Ессентуки №160 от 22.03.2021г о проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

1.1. Характеристика ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития детей № 28 «Колосок» г. Ессентуки
Юридический адрес	357 600 город Ессентуки, улица Партизанская 5-а
Год ввода в эксплуатацию	1984г
Учредитель	Администрации города Ессентуки
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Адрес электронной почты учреждения	sadikkolosok28@mail.ru , kravtsun28@mail.ru
Адрес сайта учреждения	kolosok28.ru
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация
Телефон	(87934)7-30-70

Факс	(87934) 7-30-97
Форма обучения	очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	5 лет
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница 7-00 – 19-00 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Кравцун Юлия Валерьевна

1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4731 от 20 апреля 2016 года, серия 26 Л 01 № 0000979
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022601224216 (выдан 18.11.2011г)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2626026249
Устав ДОУ	Утвержден приказом управления образования администрации города Ессентуки №305 от 27.05.2015г, согласовано комитет по муниципальной собственности г. Ессентуки 28.05.2015г
Локальные акты, определённые уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<p>Коллективный договор</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о нормах поведения педагога - Положение о публичном докладе - Положение о педагогическом совете - Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно- образовательного процесса -Положение о психолого-педагогическом консилиуме -Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса -Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников ДОУ -Положение о зачислении ребенка в дошкольное учреждение - Положение о родительском собрании - Положение о логопедической службе -Положение о консультативном пункте -Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. -Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ -Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

1.3. Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

1.4. . Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством

работников, личные дела работников	
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДООУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2020-2022 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 19 декабря 2019г, протокол №3, регистрационный номер № 75-кд от 23 декабря 2019г
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива ДООУ, протокол №3 от 19.12.2019г
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.01.2020 года. Всего 60, 55 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он познакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДООУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДООУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДООУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДООУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Выводы и рекомендации к п. 1:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад №28 «Колосок» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДООУ

2.1 Структура управления и характеристика

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.</p> <p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- заведующий ДОУ Кравцун Юлия Валерьевна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;- зам. зав. по УВР Шашкина Наталья Николаевна, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;- зам. зав. по АХР Ситникова Татьяна Анатольевна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none">Положением о Совете ДОУ,Положение о собрании трудового коллектива,Положением о Педагогическом совете ДОУ,Положением о родительском комитете ДОУ.
Органы самоуправления	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Управляющий совет ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Управляющий совет ДОУ вносит предложения заведующему ДОУ в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых

	<p>средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути взаимодействия ДОУ с организациями. соглашению. <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории</p>
Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОУ	Коллегиальные
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление ит. п	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется:

<p>контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.</p>
---	--

Выводы и рекомендации к п. 2:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	367
Комплектование групп	В МБДОУ функционируют 11 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,6

	до 3-х лет – 1 группа Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет – 2 группы Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет – 3 группы Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет – 2 группы Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет – 3 группы
Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей Рабочие 146 Служащие 45 Неработающие 32 Предприниматели 28 Пенсионеры 0 Домохозяйки 45 Многодетные семьи (3 и более детей) 59 Неполные семьи 30

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 23 педагога Из них: воспитатели-19; музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1
Возраст педагогов	20-30 лет – 2 педагога 30-55 лет -17 Свыше 55 лет - 4

4.3. Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 10 Среднее профессиональное – 13 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория -7 педагогов, 1 категория - 6 педагогов, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории - 5 педагогов
Стаж работы	до 5 лет - 3 педагога, от 5 до 10 лет - 6 педагогов от 10 лет - 14 педагогов.
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2020 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 7 педагогов. педагог. Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения

	квалификации.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Выводы и рекомендации к п. 4:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 98%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Содержание образовательной деятельности.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе комплексирования примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста; - «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование); - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; - «Театр-творчество-дети» Сорокиной, Миланович (дополнительное образование); - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование); -«Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой (региональный компонент). <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.</p> <p>С 30 апреля 2019 года МБДОУ является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной</p>

	<p>организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».</p> <p>В МБДОУ 2 возрастные группы (средняя и старшая) осваивают данную программу.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план для МДОУ детский сад № 28 «Колосок» разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. разработанной в соответствии с ФГОС и согласован с Управлением образования администрации г. Эссентуки.</p> <p>Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.</p> <p>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в младших группах –10- 11 видов образовательной деятельности, ▪ в средней группе – 11-13 видов образовательной деятельности, ▪ в старшей и подготовительной группах –15 видов образовательной деятельности <p>Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ст.11.п. 9.10.11.12. п.13, ст. 12 п.4,5.) и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин, 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут.</p> <p>В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПин 2.4.1. 3049-13 ст 11п.11.12, 13.)</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 мин. в день. СанПин 2.4.1. 3049-13 ст.11 п.12)</p> <p>Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня (СанПин2.4.1 3049 -13 ст.11. п.13.)</p> <p>Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.</p>

<p>Коррекционная работа</p>	<p>С февраля 2014 года начал свою работу логопедический пункт (Логопункт), на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей.</p> <p>На логопедический пункт зачисляются в первую очередь дети 6 -7 лет с речевыми нарушениями – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР). Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года.</p> <p>На основании результатов обследования детей в 2020 году на логопедический пункт было зачислено 29 человек из подготовительных к школе групп.</p> <p>8 - общее недоразвитие речи (ОНР), по заключению ТПМК/ППк 1 - заикание, ФФНР, дизартрия, по заключению ППк 4 - ФФНР, сложная дислалия, по заключению ППк 7 - ФНР, сложная дислалия, по заключению ППк 9 - ФНР, простая дислалия, по заключению ППк</p> <p>На базе МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Задачами ППк являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление трудностей в освоении образовательных программ, -сопровождение воспитанников, -консультирование, -контроль за выполнением рекомендаций.
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Детский дизайн, пластилинография»; ✓ «Школа мышления»; ✓ «ТРИЗ для дошкольников»; ✓ «Юный эколог» ✓ «Веселый карандаш» ✓ «Готовим руку к письму» ✓ «Занимательная математика» <p>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые</p>

	<p>на платной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская танцевальная студия «Веселинка» ✓ Кружок английского языка ✓ Кружок по обучению элементам борьбы дзю-до.
--	---

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционно-логопедической работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной и платной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования					
Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями (федерального государственного образовательного стандарта)	Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.					
		Социальное развитие личности	Познавательное развитие	Развитие речи	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Не соответствует	0%	0%	0%	0%	0%
	Частично соответствует	14%	19%	18%	13%	19%
	Соответствует	86%	91%	82%	87%	91%

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада демонстрирует, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования

<p>Система методической работы ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов
<p>Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ.</p>	<p>В 2020 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в выработке и реализации стратегии укрепления психологического здоровья воспитанников. 2. Корректировка действий всех участников воспитательно-образовательного процесса для эффективного сохранения и укрепления ментального здоровья детей. <p>Для реализации поставленных задач были проведены:</p> <p>Педагогические советы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новый учебный год: возможности для развития» 2. «Взаимодействие специалистов ДОУ и педагогов в формировании психического здоровья детей»; 3. «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»; 4. «Психологическая культура в повседневной жизни» <p>Семинар для педагогов «Познай себя!»:</p> <p>Занятие 1. «Почему педагоги болеют»</p> <p>Занятие 2. «Душевная погода, или психология позитивного мышления»</p> <p>Занятие 3. «Как относиться к себе и людям. Влияние самооценки на стрессоустойчивость».</p> <p>Педагогический час</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Благополучие эмоционального состояния педагога-залог сохранения здоровья воспитанников» 2.«Сохранение и укрепление психологического здоровья детей посредством создания благоприятного климата в группах ДОУ» <p>Педагогический клуб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Тренинг эмоциональной устойчивости» 2.Тренинг для педагогов «Саморегуляция эмоционального состояния 3.«Тренинг повышения самооценки. Я- лучшее, что есть у меня» <p>Клуб наставников</p> <p>«Нормативно – правовая база деятельности ДОУ»</p> <p>«Секреты планирования»</p>

	<p>«Секреты профессионального долголетия» (тренинг) «Обобщение тем по самообразованию начинающих воспитателей»</p> <p>Семинарские занятия под единой темой «Лестница успеха» Занятие 1 «Профессиональная компетентность педагога», Занятие 2 «Тренинг уверенности и управления взаимодействиями» Занятие 3 «Повышение самооценки педагогов и улучшение педагогического климата в коллективе»</p> <p>В течение года в ДОУ работали 3 творческие группы. «Ментальное здоровье», «Новаторы» и «Дизайнеры». Накоплен теоретический и практический материал по теме. Материалы педагогов опубликованы на сайтах «Академия роста» «Мультиурок».</p> <p>Накоплен и апробирован теоретический практический материал по программе «Вдохновение». Создана развивающая среда в группах. Приобретен методический комплекс к программе. Накоплены практические материалы, методические разработки, имеются публикации и дипломы. Внешний имидж ДОУ стал более привлекательным</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы детского сада; - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов. - Личный план работы с кадрами на месяц. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как фасилитация, коучинг, квест – технологии.</p> <p>В ДОУ прошли городские мероприятия: Мастер - класс «Игра - одно из условий психологического комфорта пребывания детей в группе ДОУ»</p> <p>Методическое объединение подготовительных групп города «Детская мультипликация – как средство развития</p>

	<p>творческих способностей»</p> <p>Педагоги ДООУ активно делятся секретами своего мастерства. У каждого педагога имеется свой сайт на портале «Мультиурок» или «ns.портал», где размещаются публикации, методические разработки. Педагоги – постоянные участники интернет-вебинаров. Наш педагог Крисько С.В. принимала участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020».</p>
Деятельность ДООУ в период самоизоляции	<p>В период самоизоляции педагоги ДООУ активно сотрудничали с родителями, организовывали социально – значимые акции. Это такие акции как: «Сидим дома», «Помоги пожилым людям», # «Эстафета Победы», «Окна Победы», # «Наш парад Победы». Все педагоги ДООУ повышали свою квалификацию, прослушали курс вебинаров объемом 30 учебных часов ВОО «Воспитатели России».</p> <p>Дошкольники вместе с родителями под руководством педагогов принимали участие в международном конкурсе «Гордость России», в VIII Всероссийском конкурсе «Надежды России», во Всероссийском конкурсе «Ты гений», во всероссийском творческом конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто», во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», «Журавли Победы».</p>
Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня	<p>Воспитатель нашего ДООУ Крисько С.В. представляла наш город в краевом этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020». Наша агитбригада заняла 1 место в городском, а затем и в краевом конкурсе «Зеленый огонек».</p> <p>В 2020 году наши воспитанники принимали участие в Международных и Всероссийских конкурсах. На Международном образовательном портале «Солнечный свет» (7 дипломов 1 степени), за активное участие в краевых экологических акциях грамотами награждены 14 воспитанников и 5 педагогов. Воспитанники учителя – логопеда Стрикашовой С.Г. заняли 6 призовых мест в Международной познавательной викторине «Веселый алфавит», в творческом конкурсе «Веселые буквы» и в олимпиаде по русскому языку «Путешествие в Буквознайск».</p> <p>В течении года педагоги ДООУ принимали участие в городских и международных конкурсах. Учитель – логопед получил сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выгодского. Педагоги имеют дипломы и сертификаты об авторских публикациях в Дошкольном марафоне «Воспитатель России», сертификаты за участие в краевом конкурсе на лучший проект «Познавательно – исследовательская деятельность в ДООУ», дипломы международного конкурса «Методические разработки педагогов» на международном педагогическом портале «Солнечный свет», на сайте «Академия РОСТА», портале для педагогов и дошкольных работников «Древо знаний». Дипломы 1 и 2 степени в тестировании на сайтах «Росконкурс» и «Педэксперт».</p>
Повышение квалификации педагогов, участие в	<p>Педагоги, работающие по программе «Вдохновение» зарегистрированы в сетевом сообществе «Дошкольник Ставрополя». Они имеют сертификаты участников онлайн –</p>

вебинарах, интернет - сообществах	фестивалей «Просторы Вдохновения». «Солнечные дни Вдохновения», «Паруса Вдохновения». Все педагоги прошли тотальный тест «Доступная среда», получили сертификаты в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», «Основы здорового питания для дошкольников». Педагоги являлись слушателями всероссийских вебинаров «Работа с гиперактивными детьми», «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей», «Современные инновационные технологии в ДОО», «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС, эффективное взаимодействие детского сада и семьи»(Н.М. Метенова), «Особенности организации проектной деятельности в условиях дистанционного и смешанного обучения» и многие другие.
-----------------------------------	--

Выводы и рекомендации к п. 7: методическая работа в ДОО направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов. Педагоги активно участвуют в интернет-сообществах.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно- наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. В январе 2020г был приобретен комплект учебно – методических пособий по программе «Вдохновение»
Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadikkolosok28@mail.ru
Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В 2020 г наш сайт стал победителем общероссийского

	рейтинга школьных сайтов. Адрес сайта kolosok.28 ru
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.</p> <p>Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

Выводы и рекомендации к п. 8: Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (11)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, каландр.
Пищеблок	Плита электрическая «ПЭП-048-У-2 Шкаф холодильный ШХК-1.2-1

	Шкаф холодильный Polair -1 Холодильник бытовой «Смоленск - 414» -1 Мясорубка для предприятий общественного питания МИМ-300-1 Машина кухонная универсальная УКМ-1 Установка для приготовления пищи «Духовка Ф» ЖТЛДЭК (800) Измельчитель овощей «Гамма -5» -1 Автоматическая хлеборезка АХМ-300х -1 Весы настольные электронные ВР – 0,5 МС-1
Музыкальный зал	Пианино -2, музыкальный центр - 1, караоке - 1, усилитель – колонка-1, мультимедийная установка
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки...
Кабинет педагога-психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики...
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда 2020 г. «Эксперт» договор №417221 от 05.02.2020г.

9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается МОВО ФГУП охрана, договор №31\31Т00458 от 30.12.2019г
Наличие телефонного аппарата	3 аппарата. Номера 7-30-70, 7-30-97, 4-19-10
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 9 камер
Оборудование системы внутреннего наблюдения	3 камеры
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон и турникет на входе
Наличие паспорта безопасности	имеется

учреждения	
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 24 шт
Охранная организация	ООО ЧОО «Титан» (договор №28 от 02.03.2020г)

Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО № 26-01-005318 от 17.02.2020г
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	Гражданско – правовой договор бюджетного учреждения №28 на медицинское обслуживание от 11.01.2020 г.
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о	Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям. У 30% детей

случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	<p>выявлены нарушения осанки и плоскостопие. Показатели нервно – психического развития детей подготовительной к школе группы соответствуют норме. Этому способствуют дружеские взаимоотношения в коллективе дошкольников, отсутствие авторитарного общения педагогов с детьми, правильно организованная развивающая среда в группе, удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности, рациональный режим дня.</p> <p>Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается низкой. В МДОУ лишь 50 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 5 дней на одного ребенка в год (против 7 дней в прошлом и позапрошлом году). Среди дошкольников нашего МДОУ 7 детей на диспансерном учете у хирурга, 2 ребенка - у офтальмолога, 19 – в туберкулезном диспансере, у невролога - 5 человек. По группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 289 дошкольников, II группа -84 дошкольника, III группа 4 дошкольника и 4-ая группа-нет.</p>
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, коррегирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки- походы)
Профилактика травматизма	В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками ПДД. В ДОУ имеется комната ПДД, оборудованная необходимыми пособиями, имеется «Аллея безопасности». Часто проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями.

Выводы и рекомендации к п.10:

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

11. Санитарно- эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на	Договор СанЭпидемСтанция» № 206 от 02.03.2020 г.

проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	
Стирка белья, спецодежды	2 штатные единицы машиниста по стирке белья
Наличие договора по техническому обслуживанию систем электроснабжения	ИП «Марикода» №422429 от 13.02.2020 г.
Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию водяного отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации	ООО «Рем Тех Инжиниринг» №05120 от 12.02.2020 г.
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах.
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СанПин 2.4.1. 3049-13
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно-эпидемиологическое заключение №2 6. ПР.04.000. М.000233.11.12 от 01.11.2012 г.

Выводы и рекомендации к п.11: В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения.

12. Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется на 1-м этаже здания
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое);	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. («уплотненный» полдник), в соответствии с Типовым рационом питания согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.

и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания;	3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 20 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
---	---

Выводы и рекомендации к п.12:

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	367 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	325 человек
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	367/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	нет

№	Показатели	Единицы измерения
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	367человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	367 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе	23 человека
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/43,5%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	10 человек/43,5%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/56,5%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек\56,5%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	13 человек\56,5%
1.8.1.	Высшая	7 человек\30,5%

1.8.2.	Первая	6 человека\26%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека\13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек\23%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 человека\14%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5 человек \23%

№	Показатели	Единицы измерения
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек \76%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человека\76%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность детей и разнообразную игровую деятельность на прогулке.	да