

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №28 «КОЛОСОК» г. ЕССЕНТУКИ ПО ТЕМЕ

## **Соблюдение требований ФГОС ДО к созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.**

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Особенно актуальны эти требования сегодня, в эпоху введения стандартизации дошкольного образования.

Работу над темой «Соблюдение требований ФГОС ДО к созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования» мы начали с того, что наметили для себя определенное «дерево целей».

Оно выглядит примерно так:

### **СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ.**

#### **4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДОУ**

#### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА**

#### **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

#### **1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ, ТРЕБОВАНИЙ, МЕТОДОВ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТЯМ ИХ РАЗВИТИЯ**

**Цель №1:** «Повышение квалификации педагогических кадров, изменение подхода к образовательному процессу, соответствие условий, требований, методов возрасту детей и особенностям их развития.

Для достижения данной цели был создан управленческий проект «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС ДО», который предусматривает три этапа реализации:

1-й этап- подготовка к реализации проекта, предварительное знакомство педагогов с основными положениями ФГОС ДО, новой нормативной документацией, изучение психологической и профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС;

2-й этап- реализация проекта: участие педагогов в психологических тренингах, методических мероприятиях, практическая отработка знаний. Индивидуальный, дифференцированный подход в работе с педагогами, с учетом их квалификации и стажа работы, наставничество, индивидуальные психологические и педагогические консультации, сеансы психологической разгрузки.

3-й этап- выявление эффективности проекта.

В рамках данного этапа проекта были проведены следующие мероприятия: Выявление готовности педагогов к введению ФГОС. Были применены следующие методики:

-опрос педагогов;

- анкетирование;
- диагностика с помощью методики «Квадрат функций».

По результатам диагностики и анкетирования выявили степень готовности коллектива к инновациям, вопросы, вызывающие затруднения. Большая часть коллектива готова к инновациям (более 70%). Основными затруднениями названы затруднения в написании планов, в организации развивающей среды, в организации образовательных ситуаций. Основными методами, помогающими в решении затруднений были названы консультации, презентации материала, педагогические часы. Была спланирована дальнейшая работа.

Проведены консультации для педагогов «Основные положения ФГОС ДО», консультация в помощь начинающим педагогам «Направления развития и образования детей, образовательные области по ФГОС ДО», теоретический семинар для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО» с презентацией, краткая консультация для начинающих педагогов по материалам семинара «Основные направления в планировании», педагогические часы «Мониторинг- как средство управления деятельностью ДОУ от ФГТ к ФГОС» и «Интеграция образовательных областей по ФГОС». Большая работа была проведена по повышению ИКТ компетентности педагогов. Были созданы 2 творческие группы «Дизайнеры» и «Исследователи», которые работали над вопросами, вызывающими затруднения у пед. коллектива. С помощью творческих групп были разработаны матрицы диагностики знаний дошкольников по образовательным областям и уровня усвоения материала по темам. Члены творческих групп разработали дизайн и содержание «Портфолио педагога». С помощью педагогов, работающих в творческих группах остальные педагоги осваивают азы компьютерной грамотности. Почти все образовательные ситуации сопровождаются компьютерными презентациями или использованием других технических средств обучения. Все педагоги ДОУ приняли участие в Международных и Всероссийских интернет – конкурсах и имеют дипломы участников или победителей или свидетельства о публикации материала.

### **Цель №2 «Совершенствование образовательной и социокультурной среды»**

Для реализации данной цели были проведены следующие мероприятия:

- консультации в помощь начинающим педагогам «Эстетическое оформление детского сада», «Основные игровые центры развития ребенка»
- семинарское занятие «Компоненты предметно- развивающей среды»
- педагогический совет «Организация предметно – пространственной среды в ДОУ»

В результате этих мероприятий во многих группах ДОУ произошли изменения в организации развивающей среды. Особенно полифункциональной развивающая среда является в старшей группе №3 «Солнечные лучики» (воспитатели Клименко Татьяна Михайловна и Зимова Мария Николаевна). Здесь созданы полифункциональные модули для

сюжетно – ролевых игр, для экологических игр. Приобретены «напольные игры» «Крестики- нолики», «Футбол», «Улица города».

Во 2-й младшей группе №1 «Ромашка» установлен приобретенный ДОУ игровой комплекс «Улыбка», который с успехом осваивается воспитанниками под руководством опытного педагога Кобышевой Ларисы Александровны.

Что касается социокультурной среды ДОУ, мы старались сделать все возможное для ее совершенствования. В годовом плане ДОУ ввели раздел «Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников», в котором планируем приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Результатом этой работы считаем развитие тесного сотрудничества с городской детской библиотекой (филиал №2), с пожарной охраной, с Кисловодским планетарием, городским музеем и др..

### **Цель №3 «Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка»**

Для реализации этой цели наряду с традиционными методами (родительские собрания, наглядная агитация, консультации для родителей, информационные буклеты, газеты для родителей, сайт ДОУ, почтовые ящики для вопросов и ответов в группах) были использованы и нетрадиционные методы такие как

- в каждой группе имеется «Дневник взаимодействия с семьями воспитанников». Это альбом на страницах которого родители делятся опытом семейного воспитания, обмениваются секретами взаимодействия с дошкольниками,
- в ДОУ часто проводятся конкурсы с участием родителей (на лучший видео – ролик с поздравлениями к Дню матери, на лучший символ года). Все грамоты и награды, полученные в конкурсах родителями и детьми вывешиваются на стенде «Наши достижения» или вручаются на родительских собраниях, что повышает мотивацию родителей к сотрудничеству с ДОУ.

### **Цель №4 «Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ»**

В ДОУ создан необходимый пакет документов и локальных актов, для перехода на ФГОС. Создана рабочая группа. Имеется «Программа развития учреждения на 2013-2016 уч год», «Проект образовательной программы учреждения»