

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок»**

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5 «а», тел. (87934)7-30-70, E-mail: sadikolosok28@mail.ru.

Принято
на заседании Управляющего совета
МБДОУ детского сада № 28 «Колосок»
№ 1 от 04.09.2024 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада
№ 28 «Колосок»
от 04.09.2025 г. № 104-о/д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 28 «Колосок»**

г. Ессентуки
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обращение к читателю
2. Исторический обзор
3. Общая характеристика учреждения
4. Значимые события года
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты деятельности
7. Кадровое обеспечение
8. Финансовые ресурсы ДОУ
9. Заключение

1. Обращение к читателю

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год.

Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

С уважением, заведующий Юлия Валерьевна Кравцун

2. Исторический обзор

Исходное название нашего учреждения «Детский сад – ясли № 28 «Колосок». В нашем городе Эссентуки, как и в любом другом, имеется своя инфраструктура. Строительные организации города занимаются не только возведением здравниц. У нас в городе прекрасные жилые кварталы, школы, детские сады.

3 января 1984 года Исполнительный комитет Эссентукского городского Совета народных депутатов принял решение о приемке в эксплуатацию детского сада – ясли №28 по улице Партизанской 5-а, рассчитанного на 280 мест.

Здание детского сада построено генподрядчиком СМУ треста «Севкавказтрестстрой». Заказчиком была Дирекция строительства и эксплуатации межколхозных здравниц на КМВ. Вот откуда у нашего детского сада название «Колосок»!

Государственная регистрация образовательного учреждения: 30 декабря 1994год. На основании Постановления главы города Эссентуки от 06.03.1998 г. № 9398/с-226

Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников № 28 «Колосок».

На основании Постановления администрации города Эссентуки от 04.10.2011 г. №1818 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 28 «Колосок».

На основании Приказа Управления образования администрации города Эссентуки № 546 от 03.10.2022 года Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок».

Тогда наши корпуса еще не были окружены такими роскошными деревьями и кустарниками. В наши дни территория детского сада хорошо озеленена, произрастает 10 видов деревьев и 7 видов кустарников.

Зона игровой территории - на территории детского сада расположены 11 групповых площадок, предназначенных для прогулок детей, площадки оборудованы крытыми павильонами. Имеются песочницы и игровое спортивное оборудование.

За свою небольшую историю наш детский сад пережил много реконструкций, не раз в наших корпусах производились ремонтные работы.

Время, конечно накладывает свой отпечаток на наше здание, однако мастерство и энтузиазм педагогов – это категории вечные и неизменные. Коллектив нашего дошкольного учреждения очень дружный, сплоченный, работоспособный. Более 20% педагогов работают в учреждении со дня его открытия.

3. Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Колосок» <i>Сокращённое:</i> МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Партизанская, 5-а Кравцун Юлия Валерьевна – заведующий, приказ начальника управления образования администрации г. Ессентуки от 01.03.2013 г. № 16-л Управление образования администрации города Ессентуки Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования <i>Лицензия</i> серия 26 Л 01 № 0000979 регистрационный № 4731, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 20 апреля 2016 г. <i>срок действия лицензии - бессрочная</i> <i>Тип</i> – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид - детский сад комбинированного вида</i> Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00 час <i>Тел. / факс:</i> 8 (87934) 73070, 73097, 41910. <i>E-mail:</i> kravtsun28@mail.ru <i>Адрес официального сайта:</i> https://ds-kolosok-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении	
1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	
1.7. Вид деятельности	
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	
1.9. Режим работы учреждения	
1.10. Контактная информация	

МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ДОУ) действует на основании Устава, утвержденный приказом Управление образования администрации города Ессентуки № 305 от 27 мая 2015 года и изменения к уставу от 03.10.2022 года.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7(8) лет, функционируют 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость в группах устанавливается нормативными требованиями п.3.1.1 санитарных правил СП 2.4.3648-20.

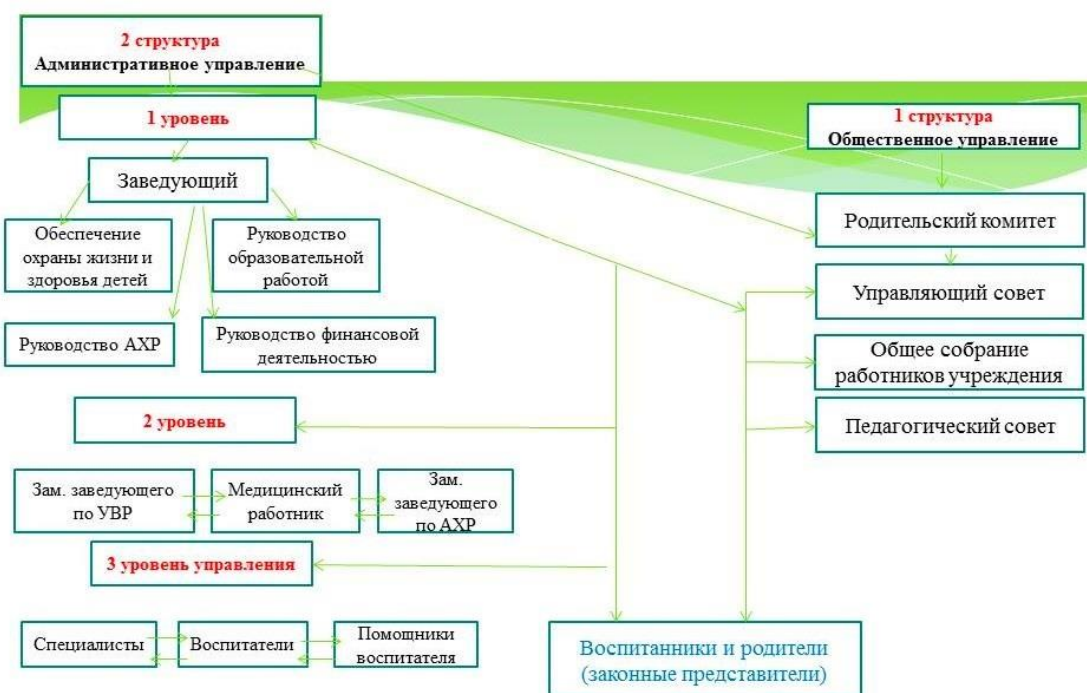
В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» функционировало 9 групп общеразвивающей направленности:

- 2 общеразвивающие группы раннего возраста;
 - 2 общеразвивающих группы вторых младших;
 - 2 общеразвивающих группы средних;
 - 2 группы старших;
 - 1 подготовительная к школе групп.
- 2 группы компенсирующей направленности:
- 1 старшая группа;
 - 1 подготовительная к школе группа.

4. Структура управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением *Кравцун Юлия Валерьевна*, тел./факс: 8 (87934)73070
- заместитель заведующего по УВР *Шашкина Наталья Николаевна*, тел 8 (87934) 41910
- заместитель заведующего по АХР *Чернова Наталья Николаевна*, 8(87934) 73097



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с

законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Управляющий совет — это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует образовательную программу ДООУ, созданную в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС дошкольного образования и других законодательных актов РФ.

Парциальные программы используются при реализации задач регионального компонента и в рамках дополнительного образования. Это программы как:

- ❖ «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста;
- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдоевой, Р.Б. Стеркиной (дополнительное образование);
- ❖ «Театр – творчество – дети» Сорокиной, Миланович (дополнительное образование);
- ❖ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);
- ❖ «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ является муниципальной инновационной площадкой по теме «Обновление игровой техносреды в ДОУ с целью повышения мотивации дошкольников к техническому творчеству».

Актуальность инновационной деятельности МБДОУ детский сад №28 «Колосок» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Наша инновационная программа будет способствовать повышению интереса дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию.

Учебный план для МДОУ детский сад № 28 «Колосок» разработан соответствии с ФГОС, ФОП и согласован с Управлением образования администрации г. Ессентуки. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в младших группах – 10-11 видов образовательной деятельности,
- в средних группах – 11-13 видов образовательной деятельности,
- в старших и подготовительных группах – 15 видов образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин; 2-й младшей не более 15 мин; в средних группах – не более 20 минут; в старшей – не более 25 минут; в подготовительной – 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод**, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с ФОП, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Создание предметно-развивающей среды (РПС) в ДОУ

РПС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РПС МБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РПС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РПС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РПС МБДОУ создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РПС МБДОУ учтены:

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РПС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе МБДОУ;

- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Наличие консультативного пункта «Мы вместе»

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17; части 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4), письма Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» организована работа в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» Консультационного пункта «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт «Мы вместе» (*далее КП*) создан для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, а также для организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты КП: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и старшего дошкольного возраста и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей), имеющиеся в образовательной организации.

Целью КП является предоставления образовательной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, и организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Обратившись в консультативный пункт «Мы вместе», Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов.

График работы Консультативного пункта «Мы вместе»: последний Четверг месяца

с 14.00 до 17.00 часов.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:
(87934)7-30-70

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: kravtsun28@mail.ru.

Виды предоставления услуги:

Психологическое консультирование, основной задачей которого является обеспечение как можно более глубокого, разностороннего и объективного понимания родителями особенностей развития ребенка, имеющих у него положительных и проблемных аспектов развития.

Логопедическое консультирование – информирование Получателей о закономерностях и особенностях речевого развития детей, методах и приемах развития речи.

Социально-педагогическое консультирование успешной адаптации и социализации семьи и ребёнка, укреплению новой семейной системы.

Количество и характер обращений в консультативный пункт «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2024 – 2025 учебный год:

4 - индивидуальных консультаций педагога – психолога: Золотаревой Т.В.

2 - индивидуальных консультаций учителя-логопеда: Стрикашовой С.Г.

2 - индивидуальных консультаций воспитателя младшего дошкольного возраста: Щebetуновой Т.И.

1 – индивидуальная консультация музыкального руководителя Жиливостовой Е.Н.

1 - комплексное обследование специалистами.

9 - предварительных записей обращений из них:

По телефону – 5 обращений.

Лично, устное обращение – 4

В работе консультативного пункта «Мы вместе» были задействованы все специалисты ДООУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Положительная оценка не однократно давалась родителями (законными представителями) работе консультативного пункта «Мы вместе», они отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры. И тот факт, что родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, говорит о повышении интереса к решению проблем дошкольного детства.

Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о стабильной тенденции заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Заинтересованы родители (законные представители) и в профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что говорит о повышении у родителей (законных представителей) психолого-педагогической культуры.

Комплексная работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей, что в свою очередь не могло не отразиться и на положительной динамике повышения взаимодействия детей и родителей.

В результате работы консультативного пункта «Мы вместе» получены как положительные отзывы о консультативной помощи, об ее значимости и полезности для

повышения психолого-педагогической компетентности, так и пожелания о дальнейшем сотрудничестве, о заинтересованности в знакомстве с другими актуальными темами и проблемами.

Таким образом, работу консультативного пункта «Мы вместе» по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2024 - 2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

8. Психолого-педагогический консилиум

В МДОУ детский сад № 28 «Колосок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

2024 - 2025 учебном году психолого-педагогический консилиум МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» (далее ППк) являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на начало учебного года был разработан график и план работы ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Заведующий МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»;
2. Председатель ППк, заместитель заведующего по УВР;
3. Секретарь ППк, педагог-психолог;
4. Учитель-логопед.

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» возможностей;
- выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами МБДОУ детский сад № 28 «Колосок», участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
- организация взаимодействия между ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» и территориальной ПМПк, центральной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОО.

ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» работал по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Сопроводительное

- Информационно-просветительское
- Аналитическое

Формы работы:

- индивидуальная и групповая диагностическая,
- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами
- подготовка и участие в заседаниях ППк

Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы ППк на 2024-2025 учебный год.
2. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
3. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

За период с 01.09.2024 г. по 15.05.2025 г. в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии было проведено 4 заседаний ППк – 4 плановых заседаний:

1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика;
2. Результаты диагностики воспитанников по запросу воспитателей для определения образовательного маршрута;
3. Уточнение списка детей для обследования специалистами территориальной ПМПк, оценка динамики обучения и коррекции детей и составление списка детей, нуждающихся в сопровождении на следующий год.
4. Обсуждение итогов динамики, за учебный год. Утверждение списка детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Всего за отчетный период на начало года было обследовано 178 детей.

На сопровождение к учителям-логопедам в 2024 – 2025 учебном году было выведено:

Начало уч. года: количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Даны рекомендации по развитию отдельных коммуникативно-речевых функций воспитателям и родителям	Осталось на конец уч. года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Сняты с сопровождения на конец уч. года	Конец уч. года: уровень актуального развития соответствует возрасту	Дети, выбывшие в школу
35 (100%)	35 (100%)	12 (100%)	23 (100%)	23 (80%)	20 (100%)

В 2024 году по запросу педагогов и родителей было обследовано ППк 178 воспитанников.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ,
- сопровождение воспитанников,
- консультирование,
- контроль за выполнением рекомендаций.

Для логопедической помощи воспитанникам в МДОУ детский сад № 28 «Колосок» в группы компенсирующей направленности были зачислены 15 воспитанника 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи, нуждающихся в коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи, в проведение индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, без которых затруднено освоение образовательной программы обучающимся.

В рамках взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией были обследованы воспитанники 2020 и 2021 года рождения. По результатам обследования 19 воспитанникам было рекомендовано обследование 17 апреля 2024 года в ТППК г. Ессентуки с целью определения формы и условий получения образования дошкольников на 2024 – 2025 учебный год.

В МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» г. Ессентуки с 01 сентября 2022 года (Приказ № 2 от 28 августа 2022 года) открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью: создание специальных условий получения воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в части оказания логопедической помощи, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и оказания им необходимой логопедической помощи, специальных условий обучения и воспитания по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями до начала школьного обучения в образовательной организации, позволяя сформировать у воспитанников более надежные предпосылки дальнейшего успешного обучения и таким образом избежать последующего «срыва адаптации» до начала школьного обучения.

По рекомендательным заключениям территориальной ПМПК г. Ессентуки на 2024 – 2025 учебный год в логопедическую группу МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» было зачислено 15 детей с тяжелыми нарушениями речи в старшую группу компенсирующей направленности «Золотая рыбка», второй год обучения в подготовительной группе в компенсирующей направленности «Теремок» - 12 дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, индивидуальные и подгрупповые и интегрированные занятия. Работа логопедической службы в ДОУ в 2025 году эффективная, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на отчетный период выполнены.

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

На 2024-2025 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей.

Задачи ППк МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика (с согласия родителей (законных представителей) особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнем индивидуальных

возможностей и особенностей ребенка с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ТПМПК/ЦПМПК/ППк.

- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, в том числе адаптированных программ, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, социальной адаптации в окружающей среде с учетом рекомендаций по созданию специальных условий согласно заключению ТПМПК/ЦПМПК/ППк.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- Участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное пространство образовательной организации, распространение идей толерантности и включающего общества.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.

9. Работа психологической службы

Целью работы психологической службы в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивается уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа психологической службы строится в соответствии с ФГОС, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе специальных занятий: сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, игротерапии, музыкотерапии и т.д. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;

- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная

деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);

- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет; проведение занятий для подготовки детей к школе;
- проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как адаптация к детскому саду, развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2024 – 2025 учебный год психологической службой было проведено:

- Консультирование педагогов - 38;
- Консультирование родителей - 25;
- Количество индивидуальных обследований - 12;
- Количество групповых обследований - 21;
- Количество индивидуальных занятий - 135;
- Количество групповых занятий - 168;
- Семинарских занятий - 5;
- Родительских собраний - 8;
- Тренингов - 6.

Значительным показателем эффективности работы психологической службы являются результаты исследования адаптации детей к детскому саду 2024-2025 уч. году (Таблица 1)

Адаптация детей к детскому саду 2024-2025 год.

Уровень адаптации	дети, %
Тяжелая адаптация	0%
Адаптация средней тяжести	40,5%
Легкая адаптация	59,5%

Мониторинг проводился с учетом возрастных особенностей детей.

Результатом является легкая адаптация у 59,5% детей, 40,5 % средней тяжести, случаев тяжелой адаптации за 2024-2025 уч. год выявлено не было.

В результате проведенного обследования на 2024 – 2025 учебный год эмоционально-волевого состояния детей 5-7 лет говорят о устойчивой тенденции к снижению эмоционального неблагополучия и о осознанном росте и владении детьми адекватными способами выражения своего внутреннего состояния эмоционального благополучия детей, т.е. о повышении уровня эмоционального-волевого развития.

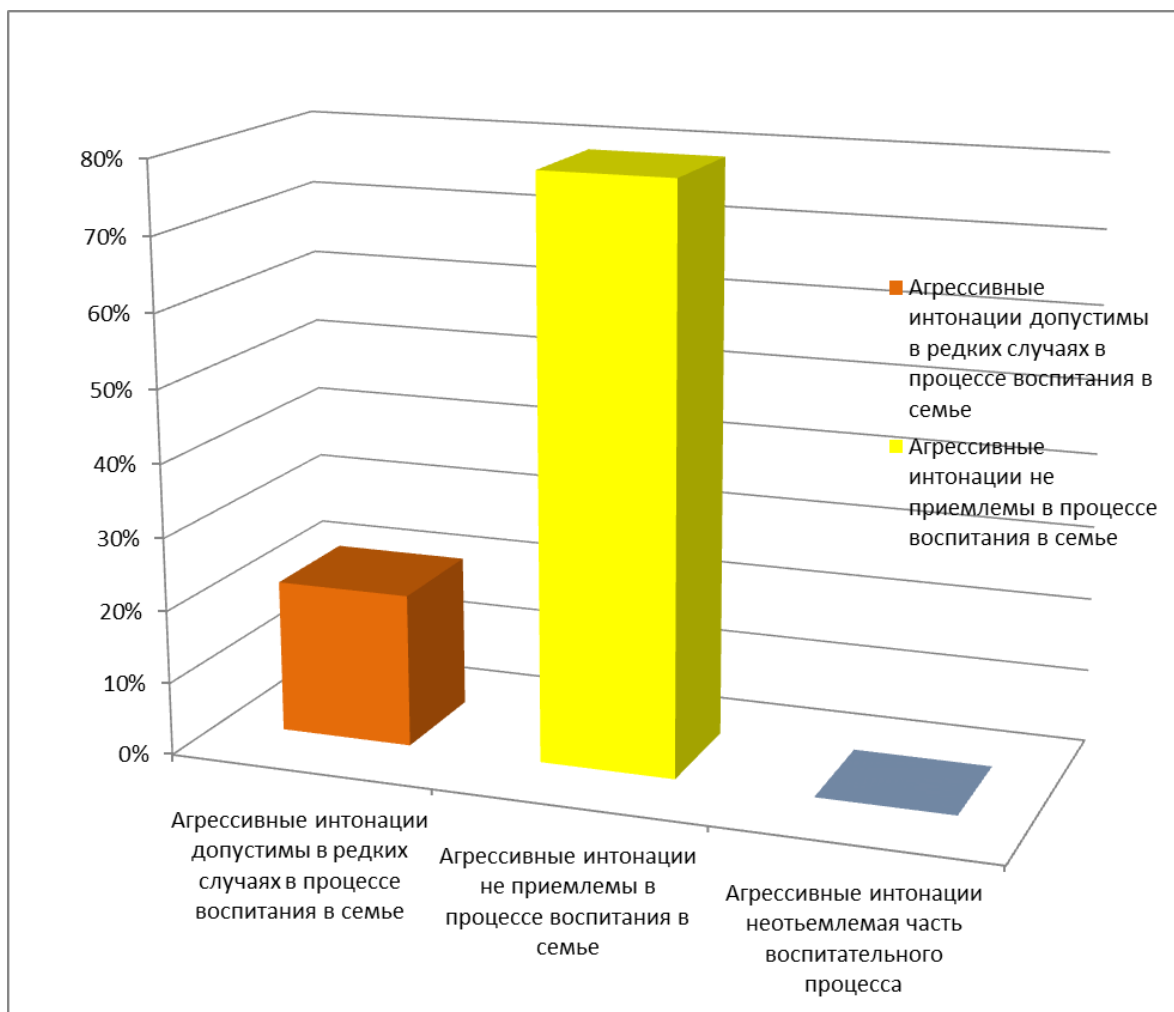
Таблица 2

Уровень эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста

Уровень	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
Низкий (неблагополучие)	26, 3%	12, 4%
Средний	66, 3%	66, 8%
Высокий	7, 7%	20, 8%

В результате проведенной работы психологической службой на основе полученных данных, показанных на Диаграмме 1, можно сделать вывод о повышении уровня психолого-педагогической культуры родителей дошкольников ДОУ.

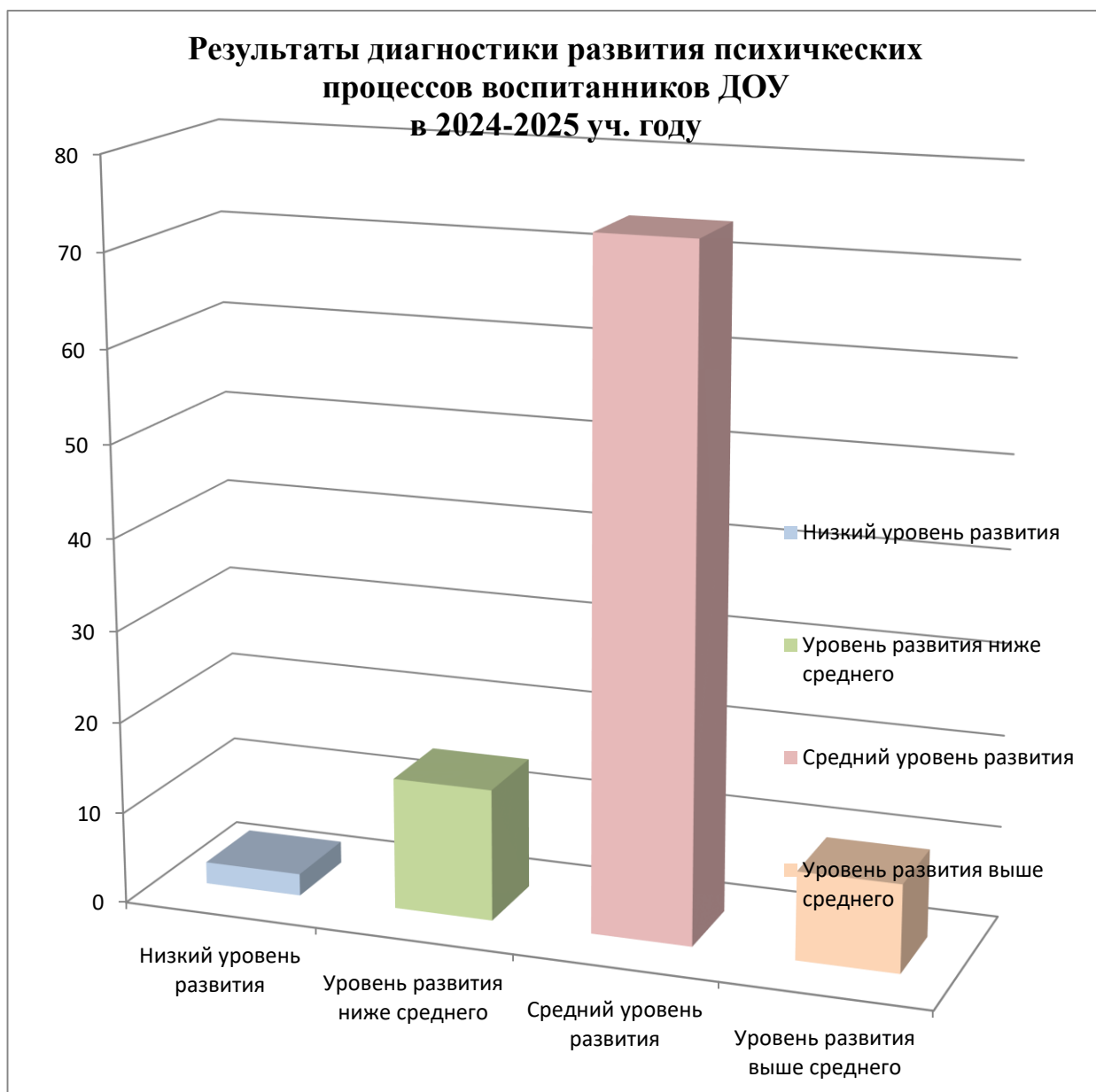
Результаты Анкетирования родителей ДОУ в 2024-2025 уч. году «Психологический климат в семье»



Диаграмма, 1

В результате анализа анкетирования родителей по выявлению воспитательной системы в семьях воспитанников показали (Диаграмма 1), что у родителей происходит положительная тенденция, переосмысление по вопросам создания комфортных условий и воспитания в семье.

Анализ диагностики психического развития детей (Диаграмма № 2) показал, что у большинства воспитанников ДОУ, развитие психических процессов соответствует возрастной норме.



Диаграмма, 2

В результате работы по профилактике и сохранению психического здоровья у педагогов повысилась стрессоустойчивость и творческая активность. (Таблица 3)

Таблица 3
Результаты диагностики уровня профессионального выгорания у педагогов

Уровень развития	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
Выраженная непродуктивная нервно-психическая напряженность	30%	22%
Незначительная непродуктивная нервно-психическая напряженность	42%	45%
Установка на активную деятельность	28%	33%

В 2024-2025 уч. году произошла положительная динамика, заключающаяся в том, что у педагогов и родителей ДОУ становится более значимым и актуальным повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах психического развития и воспитания детей, тем самым обеспечивается создание для их нормального развития психологически комфортной среды.

Качественные показатели состояния психического здоровья и развития выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы, психолого-сберегающей направленности образовательной среды. Поэтому, работу психологической службы за 2024-2025 уч. год считаем удовлетворительной.

10. Логопедическая помощь

В МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» г. Ессентуки с 01 сентября 2022 года (Приказ № 2 от 28 августа 2022 года) открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью: создание специальных условий получения воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в части оказания логопедической помощи, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и оказания им необходимой логопедической помощи, специальных условий обучения и воспитания по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями до начала школьного обучения в образовательной организации, позволяя сформировать у воспитанников более надежные предпосылки дальнейшего успешного обучения и таким образом избежать последующего «срыва адаптации» до начала школьного обучения.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, индивидуальные и подгрупповые и интегрированные занятия. В ДОУ в 2024-2025 уч. году работа была эффективной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на отчетный период выполнены.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

В период с января по февраль было проведено диагностическое обследование состояния речи общеразвивающих 2-х младших групп, средних групп, старших и подготовительных к школе групп с целью выявления детей с нарушениями речи, нуждающихся в логопедической помощи. Общее количество обследованных детей – 178 человек, из них 15 человек планируются для зачисления на 2024 - 2025 учебный год в старшую группу компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?», «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Наглядное моделирование познавательно-речевого развития ТРИЗ-РТВ-ОТСМ», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком; методика проведения артикуляционной гимнастики.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих группы компенсирующей направленности: «Что такое логопедическая группа?», «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевая готовность к школе». На каждый запрос родителей (зачисление в группу компенсирующей направленности, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях) даны рекомендации учителями-логопедами.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции (подтверждение в портфолио учителя-логопеда). Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр. С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

На официальном сайте МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» в разделе Логопедическая помощь размещены: консультации, документы и достижения воспитанников ОВЗ.

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 85 % детей.

11. Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- ✓ Кружок «Пляшут нашу наши ручки»
- ✓ Кружок «Ловкие пальчики»
- ✓ Кружок «Камешки Марблс»
- ✓ Кружок «Маленькие чародеи» -
- ✓ Кружок «Юные исследователи»
- ✓ Кружок «Пластилинография – Детский дизайн»
- ✓ Кружок «Юные Блогеры»
- ✓ Кружок «Математика вприпрыжку»
- ✓ Кружок «Робототехника»
- ✓ Кружок «Фитбол-аэробика»
- ✓ Кружок «Леготехник»

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ Кружок «Аэробика «Волшебные ступеньки»
- ✓ Кружок «Веселинка»

При реализации программ дополнительного образования МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» создаются условия для выявления индивидуальности воспитанников, развиваются индивидуальные возможности каждого ребенка. Потенциал дополнительного

образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования дает родителям возможность не отвлекаться от работы для того, чтобы отвести ребенка в дополнительные кружки, а использовать время пребывания детей в детском саду для реализации потребностей ребенка. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Результаты мониторинга, проведенного в 2023 учебном году, показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, положительную динамику индивидуального развития личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

12. Инновационная деятельность.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ является муниципальной инновационной площадкой по теме «Обновление игровой техносреды в ДОУ с целью повышения мотивации дошкольников к техническому творчеству».

Актуальность инновационной деятельности МБДОУ детский сад №28 «Колосок» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Наша инновационная программа будет способствовать повышению интереса дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественнонаучному экспериментированию.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Мы предполагаем, что, если создать в ходе инновационной деятельности предметную игровую среду технограда в детском саду для дошкольников, использовать современное игровое оборудование в процессе образовательной и совместно-самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействия с родителями, то это позволит через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, сформировать инновационное пространство, предпосылки инженерного мышления у дошкольников, задатки технологических лидеров, развивать основы технического образования (технической компетентности), интерес к профессиям данного направления, инициативу в области научно-технического творчества.

В нашем технограде в сфере различных технологий дошкольники развиваются по следующим направлениям:

Интеллект-град - изучение жизненных логических принципов и законов: способности выделять и описывать признаки предметов, слов и чисел, узнавать предметы по заданным признакам, определять различные и одинаковые свойства предметов, слов, чисел, сравнивать предметы, слова, числа, определять последовательность событий, отношения между предметами типа род - вид, производить простейший анализ и синтез.

Легороботехноград- проектирование и создание различных предметов, объектов, образов из конструктора ЛЕГО, развитие способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, умение группировать предметы, проявлять осведомленность в разных сферах жизни, фантазировать, использовать аналогию и синтез. В рамках инновационной площадки «Техноград» технической направленности, Юные «инженеры» МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» совершили экскурсию вместе с родителями и педагогами в Центр молодежного инновационного творчества «Протон». После знакомства с выставкой технического творчества, ребята приняли участие в экскурсии по центру «Протон», оснащенной высокоточным инновационным оборудованием. Дошкольники смогли увидеть современные модели роботов. Ребята почувствовали себя настоящими инженерами роботов, на занятии по робототехнике в центре, опираясь на

свой опыт в сборке и запуске робота при помощи преподавателя Сергея Владимировича, дети собрали и запустили «Манипулятор – рука робота».

Несмотря на свой юный возраст воспитанники проявили большой интерес к деятельности Центра. Это был незабываемый опыт, который расширил горизонты детей и пробудил интерес к техническому творчеству.

Биогеоград: расширение представлений о разнообразии мира природы, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, формирование экологической культуры поведения дошкольников. В этом году мы занимались созданием мини-лаборатории для организации и проведения опытов с объектами природы. Создание экофермы, на которой будут выращиваться растения для исследования.

Вместе с детьми мы выяснили зависимость роста растений от природных факторов. Рассмотрели, изучили, различные виды почвы. Наблюдали за ростом и развитием растений в природе, и в искусственно созданных условиях. Познакомились с профессией агронома. Мы совершили экскурсию в теплицу по приглашению нашего педагога Татьяны Ивановны. Теплица произвела огромное впечатление на детей. Дети с большим удовольствием посадили в теплице лук. Мы вместе с родителями посетили питомник растений ООО «Предприятие КРОНА». Агроном Дарья Александровна рассказала детям об особенностях выращивания хвойных и лиственных растений.

Результаты нашей работы в этом году это:

- мы создали условия для искусственного выращивания растений;
- приобрели теплицу, посадили рассаду;
- приняли участие в акции «Ростки Победы».

За время работы мы получили 3 диплома Всероссийских конкурсов, и 2 сертификата о публикациях материала на образовательных порталах.

Родители нашей группы, являются нашими помощниками. Они помогли организовать необходимую среду, помогли отвезти детей на экскурсию. Надеюсь, что дети будут любить природу, и, может быть, кто -нибудь из них станет в будущем метеорологом, агрономом, флористом или биологом.

Видеоград – совершенствование навыков речи, развитие диалогической речи, преодоление коммуникативных барьеров, владение средствами невербальной коммуникации, культуры речи, через детскую журналистику, изучение основ работы с видеорекамерой, составление сценария, видеосъёмка репортажей о деятельности технограда в детском саду.

Дошкольники с удовольствием вели «Блог-дневник группы».

Создавали посты о событиях в саду: тематические проекты, праздники, познавательные видео, социальный ролик «Я и дорога».

Дети брали интервью у друг друга, воспитателей, родителей.

Дошкольники научились:

- Ярко и последовательно выражать мысли.
- Работать с простыми цифровыми инструментами.
- Уважать авторские права (не копировать чужие работы).

13. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса
- Санитарная безопасность

Медицинское обслуживание

Воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ СК «Детская больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по меню приготавливаемых блюд согласно Приложения № 8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.20 г. и методическим рекомендациям 2.3.6.0233-21 г. к организации общественного питания. В рационе питания детей использовались пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микронутриентами такими как: йодированная соль, хлеб обогащенный йодоказеином. Проводиться круглогодичная искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

14. Социальные партнеры

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Инфраструктура города развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ СОШ № 5, городская библиотека.

В прошедшем учебном году ДОО активно работало с Отделом ГИБДД ОМВД России по городу Ессентуки. Проводились социальные акции, досуговые мероприятия, экскурсии, беседы с сотрудниками ОГИБДД.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

Учреждения здравоохранения (ЕЦГБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
Учреждения культуры: городская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Учреждения образования (школы)	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
Спортивные учреждения	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.

15. Результаты деятельности

В 2024 - 2025 году педагоги ДОУ принимали участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня:

- Победитель Всероссийской акции «Слово о моей стране» - 1 воспитанница
- Участники Всероссийской акции для детей и педагогов «Слово о моей стране» - 2 педагога-наставника
- Участники творческого конкурса «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового при грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив – 8 педагогов-наставников
- Участники Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» - 14 лидеров-педагогов
- Участие Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...» - 8 педагогов
- Участие ППО Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни»
- Победители городского конкурса «Мамин день» - 4 воспитанника и 23 участника
- Участники краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» 2024 года – более 19 педагогов.
- Участники городского конкурса #Озеро_Ессентуки
- Участники - III открытого конкурса детского театрального творчества «КУЛИСКА»
- Участники городского конкурса рисунков "Радуга здоровья"
- Участники городского конкурса «На-гора»
- Участники городского конкурса «Край золотых сердец»
- Участники городского челленджа «Мамина копия»
- Участники городского семейного творчества «Вместе дружная семья»
- Участники городского конкурса фото-флешмоба «Папина профессия»
- Участник в цикле эссе ессентукских учителей в рамках года педагога и наставника - Беляева Н.В.
- Участника открытого городского конкурса новогодних арт-объектов «Арт-звезда 2024»
- Участники городского смотра-конкурса на лучшее праздничное оформление «Новогодний узор».
- Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» - Авдоева Ф.Р.

Дошкольники вместе с родителями под руководством педагогов принимали участие:

- Победитель Всероссийской акции «Слово о моей стране» - 1 воспитанница
- Участники творческого конкурса «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового при грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив – 6 воспитанников с 8 педагогов-наставников
- Участники Всероссийской акции для детей и педагогов «Слово о моей стране» - 2 воспитанника
- Победители Всероссийского конкурса поделок на свободную тему из конструкторов любого вида «Первые шаги маленького инженера» - 2 воспитанника с 2 педагогами
- Победители Всероссийского конкурса поделок из конструктора LEGO «Этот город самый лучший город на Земле...» - 2 воспитанника с 2 педагогами
- Победители Всероссийского конкурса поделок из металлического конструктора «Самолёт построим сами» - 2 воспитанника с 2 педагогами
- Победители Всероссийской Метапредметной Олимпиады «Роботек» - 12 воспитанников с 4 педагогами
- Победители Всероссийского конкурса поделок ко Дню защитника Отечества из конструкторов любого вида «Парад военной техники» - 2 воспитанника с 2 педагогами
- Победители Всероссийского конкурса поделок из деталей игры ТАНГРАМ «Эти забавные животные» - 2 воспитанника с 2 педагогами
- Участник краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам» - 1 воспитанница

- Призеры в рейтинге краевого отборочного тура Олимпиады дошкольников «По дороге знаний – 2024» регионального центра «Сириус 26» Ставропольского края - 3 воспитанника
- Победители в филиале краевого отборочного тура Олимпиады дошкольников «По дороге знаний – 2024» регионального центра «Сириус 26» г. Кисловодск - 3 воспитанника
- Участники краевого отборочного тура Олимпиады дошкольников «По дороге знаний – 2024» регионального центра «Сириус 26» - 25 воспитанников.
- Победители городского конкурса «Творчество без границ!» - 6 воспитанников
- Участники краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» 2024 года – более 65 воспитанников
- Участники городского семейного творчества «Вместе дружная семья» более 35 воспитанников
- VI Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД Благотворительного фонда «Наташи Едыкиной».
- Международном конкурсе на портале «Солнечный свет».
- Всероссийский педагогический конкурс на портале «Фонд 21 век».
- Международный творческий конкурс на портале «Рыжий кот».
- Участник Всероссийского «Дня Эколят», награжден ДОУ от руководителя Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» Зотова Владимира Валентиновича.
- Участники Всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу - 2025» – 13 воспитанников.
- Победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Оазис Талантов» Правила дорожного движения – 2025. – 4 воспитанника.
- Победители 1 место - Всероссийской Метапредметной Олимпиаде для детей 5-7 лет «Роботек. Грамота.» от студии технического творчества «РОБОТЕКА» 2025 год – 2 воспитанника.

Краевое участие:

- Призеры 3 воспитанника Краевой Олимпиады «По дороге знаний».
- 25 воспитанников участники отборочного тура Краевой Олимпиады «По дороге знаний».
- Призер краевого этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Домашние питомцы» ГБОУ ДО «КЦЭТК» г. Ставрополь 2025 год - 1 воспитанник.
- Победитель краевого творческого конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» в номинации «Пасхальное яйцо» МУДО ЦТЭК г. Георгиевск 2023 го – 5 воспитанников.
- Участники краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» 2024 года – 15 воспитанников.
- Краевое участие ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» во Всероссийском «Дне Эколят» – 13 воспитанников.
- Победители V открытого межрайонного творческого конкурса «Любимые герои сказок 2025» ММБУК «Культурно-досуговый центр» Ипатовского района Ставропольского края – 3 воспитанника.

Городское участие:

- Победители городского парада-шествия героев русских сказок «Новый год на курьих ножках» 2024 год – 3 воспитанников.
- Победители открытого городского конкурса «Друзья природы» 2025 год – 15 воспитанников.

- Победители открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 2025 год – 4 воспитанников.
- Победители открытого городского конкурса пластилинографии «От потомков с благодарностью» 2025 год – 8 воспитанников.
- Победители открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Была весна – была Победа» 2025 год – 4 воспитанников.

– **Педагоги награждены дипломами Победителей 1 место, I и II степени** в Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Проект, проектная деятельность» на сайте «Эталон»; Всероссийский конкурс на портале «Слово педагога»; Всероссийский педагогический конкурс на портале «Мой успех»; Всероссийский педагогический конкурс на портале «Фонд 21 век»; V и IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД Благотворительного фонда «Наташи Едыкиной», V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»; Региональный педагогический конкурс на сайте «Доверие»; Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Патриотическое воспитание» ЕВРОКО.РФ; Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей сайт ЦРТДП «Эйнштейн».

– **Авторские публикации педагогов:** Портал «Мультиурок»; Сайт «Академия роста»; Портал Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей «Время знаний»; Педагогический сайт «Альманах педагога»; Интернет-портал «ЭТАЛОН»; Сайт «Образование РУ»; Международном педагогическом портале «Солнечный свет»; портал для педагогов и дошкольных работников «Древо знаний»; Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»; Портал nsportal.ru; Международный образовательный портал Маам; Всероссийское педагогическое общество «Доверие»; Всероссийское издание «Вестник дошкольного образования»; Методический образовательный центр «Кладовая талантов».

16. Наличие официального сайта ДОУ

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» <https://ds-kolosok-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

17. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	Всего: 20 педагогов Из них: воспитатели-15; музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед - 2 педагог-психолог – 1 инструктор по физкультуре-1
Возраст педагогов	20-30 лет – 4 педагога 30-55 лет -13 Свыше 55 лет - 3
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 9

	Среднее профессиональное – 11 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 10 педагогов, 1 категория - 2 педагога, соответствие занимаемой должности - 2 педагога, без категории - 6 педагогов
Стаж работы	до 5 лет - 4 педагога, от 5 до 10 лет - 2 педагога от 10 лет - 14 педагогов.

За 2024-2025 год повысили квалификацию повышения квалификации 3 педагогов. Все педагоги МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» своевременно проходят курсы повышения квалификации. Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. К числу наиболее эффективных форм работы с кадрами можно отнести групповую работу, в том числе и малых группах, творческие мастерские, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии, проектные семинары, симпозиумы, методы фасилитации, флеш- тренги, квик- настройки.

В ДОУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Наши наставники: *Клименко Татьяна Михайловна, Кобышева Лариса Александровна.*

Награды педагогического коллектива:

Ситникова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по АХР, член награждена Почётной грамотой Думы Ставропольского края за безупречную работу, активную жизненную позицию и общественную деятельность на благо дошкольного учреждения, а также за преданность, и плодотворную трудовую деятельность перед Ставропольским краем. 2024

Жиливестова Елена Николаевна, музыкальный руководитель, награждена Почетной грамотой Думы города Ессентуки за высокопрофессиональную, плодотворную работу в системе образования, за совершенствование качества дошкольного образования. 2024

Титова Анастасия Сергеевна, воспитатель, Победитель отборочного тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в номинации «Лучший воспитатель»

Титова А.С. стала участником муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025г.

Золотарева Татьяна Васильевна, педагог психолог, награждена Почетной грамотой Думы города Ессентуки за многолетний добросовестный труд в системе образования, формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, профессионализм и компетентность.

Награждены сотрудники в преддверии Международного женского дня 8 Марта – 8 чел. Почетными грамотами Управления образования администрации города Ессентуки.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

18. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного

финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Вид финансового обеспечения в 2024 году:

- Субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 29 313 879,88
- Собственные доходы учреждения 4 562 011,27

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Спонсорские поступления	Сумма внебюджетных средств		Местный бюджет
	Доходы от платных услуг	Родительская плата	
81 000,00	615 359,46	3 922 815,64	29 313 879,88
Основные средства (столы и стулья) - 62 850,00 рублей; Расходы по приобретению материальных запасов (стройматериалы) – 62 934,83 рублей	1 Заработная плата и начисления на оплату труда- 436 295,12 рублей. 2. Коммунальные услуги-61 374,00 рублей. 4. Работы, услуги по содержанию имущества – 34 100,00 рублей. 5. Приобретение работ, услуг – 65 945,33 рублей 6. Расходы по приобретению материальных запасов (стройматериалы) – 30 000,00 рублей, 7. Уплата налогов, сборов и иных платежей -21 000,00рублей.		

Структура расходов ДОУ

Наименование показателей	
Расходы организации - всего	29 313 879,88
Оплата труда и начисления по оплате труда	25 596 231,03
Заработная плата	19 674 264,43
Прочие выплаты	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	5 921 966,6
Приобретение работ, услуг	4 345 488,18
Услуги связи	6 877,14
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	1 255 464,72
Работы, услуги по содержанию имущества	12 815,05
Прочие работы, услуги	987 867,09
Прочие расходы	604 242,05
Расходы по приобретению нефинансовых активов	4 404 938,27
Основные средства	47 500,00
Материальные запасы	4 357 038,27

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источник внебюджетных средств	Получение средств за 2024 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	615.4	Заработная плата, оплата коммунальных услуг,

		покупка мебели, приобретение хозяйственных товаров и т.д.
Добровольные родительские пожертвования	75,4	покупка мебели, приобретение хозяйственных товаров и т.д.
Родительская плата	3 922,8	Питание детей, оплата коммунальных услуг, покупка мебели, приобретение хозяйственных товаров и т.д.

На основании Постановления Администрации города Ессентуки Ставропольского края № 2861 от 28.12.2022 г. «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Ессентуки, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с 01.01.2025 года родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

1 950,00 рублей (группы полного дня)

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 100% (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды разных категорий, сотрудники ДООУ: помощники воспитателя).

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Освобождаются от платы за содержание ребёнка в детском саду родители (законные представители):

Родительская плата с родителей (законных представителей) не взимается в случаях, установленных Федеральными законами.

1. Детей – инвалидов, посещающих МБДОУ детский сад № 28 «Колосок».
2. Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с туберкулёзной интоксикацией.

На основании Закона Ставропольского края от 28.02.2018 г. № 18-кз «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей» размер компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей дошкольного возраста, составляет:

— 100% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДООУ- членам семьи граждан РФ, принимающим(принимавшим) участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Украины, ДНР и ЛНР с 24.02.2022 и на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30.09.2022г., на период проведения специальной военной операции на каждого ребенка, посещающего ДООУ, а в случае гибели (смерти) участника специальной военной операции компенсация в указанном размере родительской платы выплачивается членам семьи погибшего (умершего) участника специальной военной операции до завершения посещения ребенком ДООУ.

Расходы на 1 воспитанника составляют – 8 506,55 рублей в месяц.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

19. Заключение

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2024 –2025 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для

дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МБДОУ детский сад № 28 «Колосок» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

Приоритетные задачи на следующий год

На 2024 - 2025 учебный год определены следующие задачи деятельности ДОУ:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, считаем актуальными следующие задачи на новый учебный год:

1. Создание условий для обогащения индивидуального опыта ребенка, для формирования его самосознания.
2. Использование разнообразных форм и методов организации детской деятельности с целью наиболее полной социальной адаптации дошкольников.
3. Обобщение опыта работы инновационной площадки в виде методических пособий и разработок для воспитателей.

Зеленой скатертью укрытый, стоит, окутанный листвою
Светлый радостный, уютный «Колосок» наш дорогой.
В лучах восходящего солнца и в злате колосьев родных
Так бережно, нежно, с любовью, встречает он деток своих.
И, кажется, что бесконечен в стенах «Колоска» жизни рост
И даже родитель здесь может миг детства ухватить за хвост!

Автор:

*Воспитатель МБДОУ детский сад № 28 «Колосок»
Зимова Мария Николаевна*

**В заключении, хочется выразить огромную благодарность всем,
кто помогал и помогает нашему коллективу
в такой ответственной миссии, как воспитание и развитие детей!**