



Наблюдательное дело

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 28 «Колосок»
г. Ессентуки.**

Заведующий- Кравицун Юлия Валерьевна

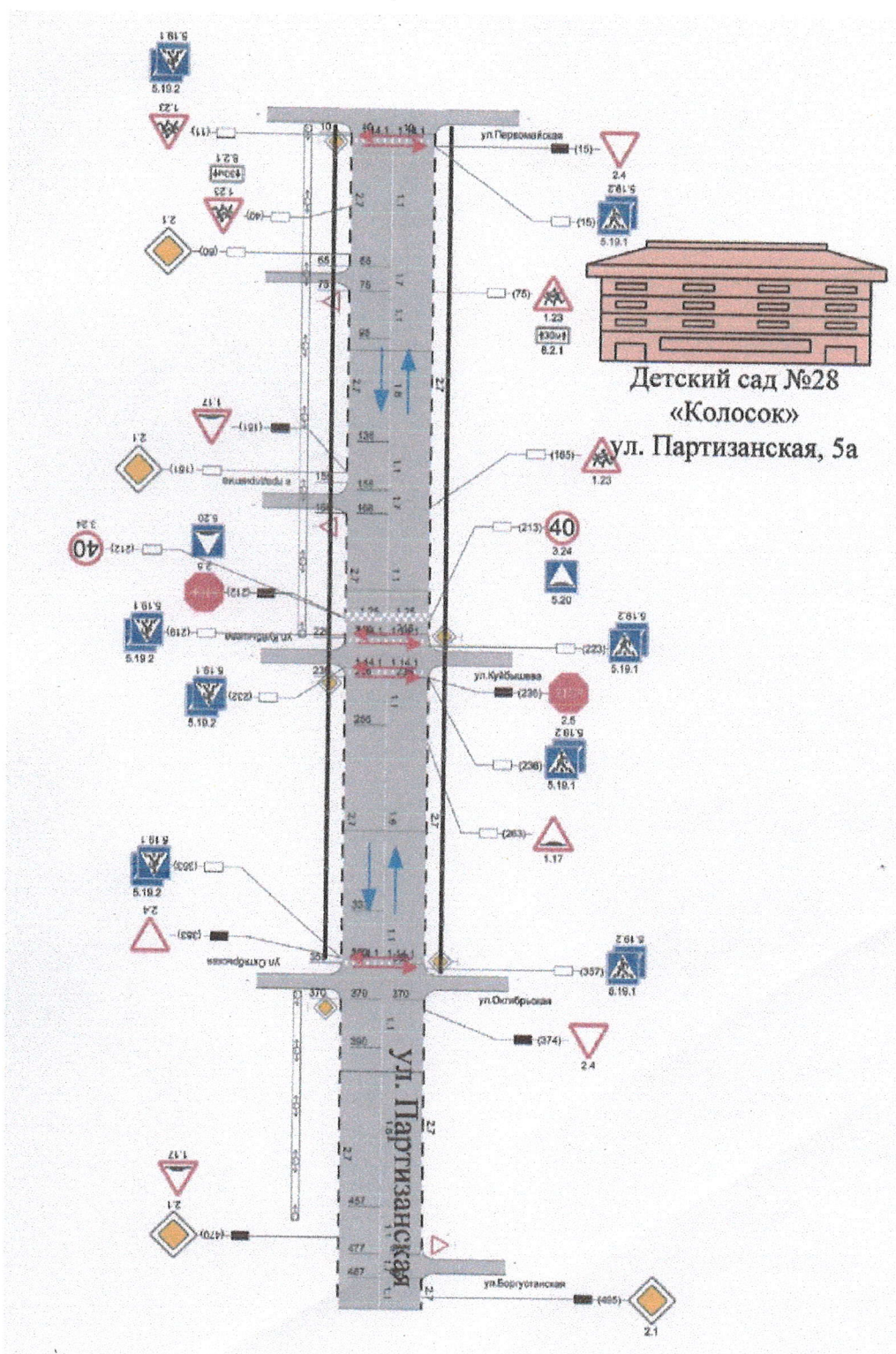
Зам. заведующего по УВР – Шашкина Наталья Николаевна

Количество детей – 220

Закрепленный инспектор БДД – Ермолаева Виктория Викторовна

2024-2025 г.

План – схема района расположения образовательной организации. Пути движения транспортных средств и детей.



Заведующий- Кравиун Юлия Валерьевна

Зам. заведующего по УВР – Шашкина Наталья Николаевна

Количество детей – 220

Закрепленный инспектор БДД – Ермолаева Виктория Викторовна

Профилактические мероприятия по предупреждению ДТП и обучению дошкольников правилам дорожного движения в нашем ДООУ проводятся с **целью:** создания в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- 1) Организация образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников ДООУ по ПДД и ДДТТ.
- 2) Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательной деятельности, игр, тренингов.
- 3) Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
- 4) Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- 5) Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- 6) Организация обучения педагогов основ ПДД и основ профилактики ДДТТ
- 7) Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Основные направления реализации плана:

1. Административно-организационная работа.
 - а) Административно-нормативная работа.
 - б) Организационно-педагогическая работа.
2. Работа с педагогами.
 - а) Методическая работа с педагогами.
 - б) Система обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге.
3. Работа с родителями.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Организация тематического контроля.

Формы работы:

- Анкетирование, тестирование;
- Информационно-практические обучающие занятия;
- Курсы повышения квалификации, мастер - классы;
- Консультации, семинары, педагогические советы;
- Выставки, конкурсы и др..

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024-2025 год

РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку
Беседа	«Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе «Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Дидактические игры и упражнения	«Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	«Расставь знаки» - упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Познание - Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом

	работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я.Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я.Пишумов. Посмотрите, постовой. С.Михалков. Скверная история А.Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
--	---

Целевые наблюдения	прогулки,	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа		«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	игры и	«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации		«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми		Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями		Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность		Художественное творчество – Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке Коммуникация. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые наблюдения	прогулки,	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа		«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	игры и	«Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации		«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение		В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми		Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями		Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД Художественная деятельность – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Художественное творчество - Applikation. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Познание - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута
--	--

	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции Коммуникация. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч – учить составлять связный, последовательный рассказ по плану
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н.Кончаловская. Самокат
Другие формы работы с детьми	Поход за пределы села – упражнять в практическом применении знаний ПДД
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Блок работы с педагогами № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-----------------------------------	-------------------	-------	---------------

1.	<p>Инструктаж: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «ПДД» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей автобусами) «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь</p>	<p>Инспектор ОГИБДД Старший воспитатель Старшая медсестра</p>
2.	<p>Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>
3.	<p>Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы, детская литература, обзор информации в периодической печати)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги</p>
4.	<p>Консультация для воспитателей детей младшего школьного возраста «Перспективное планирование по ОБЖ (ПДД)»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
5.	<p>Методическая неделя «Зелёный огонёк»: - смотр-конкурс «Зелёный огонёк» - педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» - методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	кроссворда, игровая грамота		
6.	Привлечение воспитателей к разработке буклета «Законы безопасности на дороге»	январь	Старший воспитатель
7.	Научно-методическое обеспечение педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	Сентябрь Апрель	Педагоги

Заведующий МБДОУ



Ю.В. Кравцун